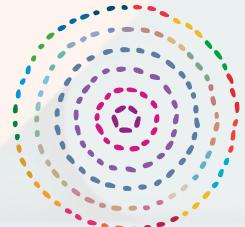


Memoria
de Actuación
Cátedra
**Concepción
Arenal**
de Agenda 2030

2025



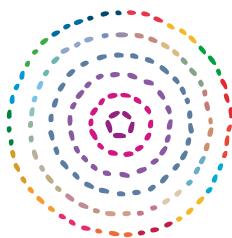
CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



Consejero de Ordenación
del Territorio, Urbanismo, Vivienda
y Derechos Ciudadanos

Memoria
de Actuación
Cátedra
**Concepción
Arenal**
de Agenda 2030

— 2025 —



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



Universidad de Oviedo



Principado de
Asturias

Consejería de Ordenación de
Territorio, Infraestructuras, Vivienda
y Derechos Ciudadanos

Entidad promotora:

Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 (Universidad de Oviedo)

Coordinación técnica:

María Rosario Alonso Ibáñez.

Directora de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030

Diseño y maquetación:

Alberto Gombáu [Proyecto Gráfico]

Esta obra se encuentra disponible en

<https://caagenda2030.uniovi.es/documentos-es>

1ª edición electrónica

Diciembre de 2025

Índice

1. INTRODUCCIÓN	7
2. LÍNEAS DE ACTUACIÓN	13
Línea de actuación 1. Impulso de marcos de colaboración y alianzas con actores relevantes.....	14
1.1. Alianza de Universidades Europeas INGENIUM	14
1.2. Conferencia de Rectores de las Universidades del Suroeste Europeo (CRUSOE).....	17
1.3. Red de Cátedras Universitarias de Sostenibilidad (RCUS).....	19
Línea de actuación 2. Territorios en Transición hacia la Agenda 2030.....	21
2.1. Talleres de localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.....	21
2.2. Cohesión territorial e identidades	24
Línea de actuación 3. Transferencia, difusión, formación e innovación universitarias.....	27
3.1. ODS. Pensamiento Compartido.....	27
3.2 Diálogos Agenda 2030.....	29
3.3 Aulas de Extensión Universitaria	36
3.4 Títulos Propios de la Universidad de Oviedo	38
3.5 Programa Universitario para Mayores (PUMUO)	39
3.6 Programas de transferencia y difusión del conocimiento.....	40
3.7 Iniciativas de innovación educativa	43
3.8 Prácticas y Trabajos Fin de Estudios (TFG/TFM)	47
Anexos	49
Informe Final Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Candás el 13 de noviembre de 2024	50
Informe Final Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Benia de Onís el 7 de junio de 2025	88

*La educación es el arma más poderosa
que puedes usar para cambiar el mundo*

Nelson Mandela

1

INTRODUCCIÓN

Conforme a lo establecido en la cláusula duodécima del Convenio de colaboración entre la Administración del Principado de Asturias, a través de la entonces Consejería de Presidencia, y la Universidad de Oviedo para la creación de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030, de 2 de junio de 2022, la dirección de la Cátedra elaborará una Memoria de actuación anual. Esta deberá guardar relación con el Plan de Actuaciones que haya sido aprobado, contendrá las principales actividades realizadas en el período justificado, así como los resultados obtenidos.

El Plan Anual de Actividades 2025 fue aprobado por la Comisión de Seguimiento de la Cátedra en la reunión celebrada el 7 de febrero de 2025.

Las actividades realizadas en ejecución del Plan Anual de Actividades 2025, se detallan en esta Memoria. En su conjunto, y a través de acciones de muy variada naturaleza (de formación, de investigación, de difusión y de transferencia de conocimiento), hemos posibilitado que un amplio número de personas, en el ámbito autonómico y nacional, conozcan mejor la Agenda 2030 de Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contribuyendo a su localización en el Principado de Asturias.

En este periodo, la **web de la Cátedra** (<https://caagenda2030.uniovi.es>) ha tenido más de 5.000 visitas durante el año 2025.

En redes sociales, los seguidores actuales en **Linkedin** son 753. En el último año, hasta 24 nov. 2025, se ha producido un incremento de un 33% en el número de seguidores. Todo el incremento es orgánico (sin pago publi-

citorio). Contenidos en el último año: 89 publicaciones realizadas; 25.509 impresiones y 790 reacciones, todo el resultado es orgánico.

La publicación más vista en esta red ha sido la referida al Debate desarrollado el 12 de mayo de 2025 sobre *Planificación ante los riesgos climáticos: Infraestructuras hidráulicas con un enfoque circular*, con 1.876 impresiones

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7327768933468401664/?actorCompanyId=87394483>

En la red social X el 3 de febrero la Cátedra decidió seguir la acción de la Universidad de Oviedo y dejar de publicar en esta red debido a la politización del medio. Por tanto, se suspendieron las publicaciones sin cerrar la red, que a la fecha tiene 172 seguidores.

Fluido

Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 • 3 feb. • ...

Debido a la evolución de X, que favorece contenidos que atentan contra los valores democráticos, la Cátedra ha decidido, igual que @uniovi y @CruelUniversidad, dejar de publicar en esta red, aunque mantendrá su perfil. Podéis seguirnos en LinkedIn y en: caagenda2030.uniovi.es



PRESENTACIÓN AGENDA 2030 ACTIVIDADES INGENIUM RCUS NOTICIAS CONTACTO

CÁTEDRA Concepción Arenal de Agenda 2030

UNIVERSIDAD DE OVIEDO | DÉCADA DE LA SUSTENTABILIDAD | INGENIUM | RCUS | NOTICIAS | CONTACTO

1 92

1. Introducción

En [Youtube](#) la Cátedra ha publicado 12 vídeos en el último año:



La Cátedra ha tenido más de 60 apariciones en **prensa y medios de comunicación**¹.

Las noticias sobre la Cátedra aparecidas en **distintas webs** han sido:

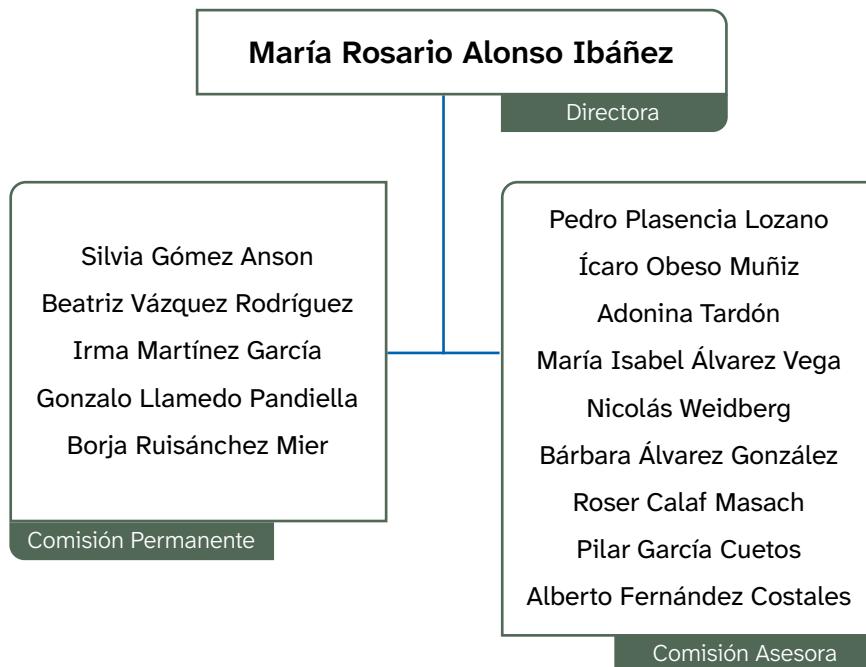
- El Principado y la Universidad de Oviedo evaluarán el grado de cumplimiento de la Agenda 2030 en las políticas públicas
- Expertos proponen un ‘embalse virtual’ como solución para cuidar un valioso recurso: el agua
- El Ejecutivo aportará 240.000 euros para que los concejos puedan desarrollar planes de sostenibilidad y acceder a fondos europeos
- La educación financiera también es para jóvenes: Abierta la inscripción para el taller Financial Literacy through Gamification, impulsado por estudiantes INGENIUM
- La Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 ofrece el primero de sus diálogos del ciclo ‘Sostenibilidad y Liderazgo’
- El Principado desarrolla en Candás un taller piloto para implementar la Agenda 2030
- La Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 organiza una jornada sobre el poder transformador de los museos https://www.uniovi.es/actualidad/noticias/-/asset_publisher/Ru0cAJNPrm1m/content/la-c25c325a1tedra-concepc25c325b3n-arenal-de-agenda-2030-organiza-una-jornada-sobre-el-poder-transformador-de-los-museos



1. Todas las noticias pueden consultarse en: <https://thenewstoyou.com/newsletters/67446203c01a4075e4702032/shared>

1. Introducción

En su funcionamiento, la Cátedra ha trabajado conforme a la estructura que puede verse en el siguiente gráfico:



La Comisión de Seguimiento, a la fecha de presentación de esta Memoria, está formada por:

Representantes por la Universidad de Oviedo:

- María Rosario Alonso Ibáñez, *Directora de la Cátedra (Presidenta)*.
- Verónica Cañal Fernández, *Directora de Área de Área de Cátedras de Empresa e Institucionales (Secretaria)*.
- Esteban Agulló Tomás, *Director de Cooperación, Tercer Sector y Responsabilidad Social*.

Representantes por el Principado de Asturias:

- Juan Antonio González Ponte, *Director General de Agenda 2030. Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos*.
- Laura López Díaz, *Directora General de Urbanismo. Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos*
- Jesús Daniel Sánchez Fernández, *Director General de Vivienda. Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos*



2

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

En los siguientes epígrafes se describen las actuaciones realizadas por la Cátedra en el período a justificar, así como los resultados obtenidos y su relación con el Plan Anual de Actividades 2025 aprobado por la Comisión de Seguimiento.



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

LÍNEA 1. IMPULSO DE MARCOS DE COLABORACIÓN Y ALIANZAS CON ACTORES RELEVANTES.

1.1. ALIANZA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS INGENIUM.

| Participación de la Cátedra en INGENIUM, en la coordinación del WP7

La actividad de la Cátedra desarrollada en el marco de la Alianza INGENIUM ha sido coordinada por Silvia Gómez Ansón, que viene asumiendo desde el año 2024 la co-coordinación del equipo local en el Paquete de Trabajo 7 de la Alianza (*WP7-Ingenium for Sustainable Development*), enfocado en la implementación de estrategias de sostenibilidad y responsabilidad social. De esta forma la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 forma parte del organigrama del equipo local de Ingenium.



- Participamos en las reuniones de trabajo del WP7, lideradas por Universidad de Skövde (Suecia), en el grupo de trabajo de indicadores de sostenibilidad.
- Colaboramos con los miembros del Comité de Sostenibilidad de la Universidad de Oviedo.
- Asistimos a las reuniones celebradas en la Universidad de Ciencias Aplicadas del Sureste de Finlandia (Xamk) los días 10-14 de mayo de 2025 y en la Universidad “Gabriele d’Annunzio” de Chieti-Pescara los días 27-28 de mayo.
- Coordinamos “10 Days of Ingenium, Winter 2025” del 17 al 21 de Febrero de 2025. *Talks* de los 10 Days Ingenium en Oviedo.



2. Lineas de actuación

- En colaboración con el Grupo de Investigación Finanzas y Gobierno Corporativo, la Cátedra Concepción Arenal para la Agenda 2030 apoya el proyecto *INGENIUM Student Partnerships Financial Literacy through Gamification*, financiado por INGENIUM, uno de los 10 proyectos elegidos entre más de 118 expresiones de interés. Silvia Gómez Ansón preside el panel de expertos que darán retroalimentación a los proyectos en formato *TED Talk*,
- Colaboramos en la elaboración de material referido a dos módulos (*Jobs & Social Protection*) para el entregable D7.2 del WP7 del *Grant Agreement*. Inicialmente Beatriz Vázquez e Irma Martínez participaron en los equipos de trabajo que debían elaborar los materiales para los dos módulos mencionados; con posterioridad entraron a participar otros colaboradores en dichos módulos, participando por ello en las necesarias reuniones, coordinando con la Oficina Ingenium grabaciones y viajando la subdirectora de la Cátedra a Pescara (Universidad “Gabriele d’Annunzio” de Chieti-Pescara los días 27-28 de mayo) para finalizar las grabaciones. En la elaboración de materiales para estos dos módulos han participado los siguientes alumnos colaboradores de la Cátedra: En el módulo Jobs & Social protection: Ignacio Tascón Amo (PhD fellow, Doctoral Program in Economics and Business Administration), Nadia Álvarez García (master’s student, Master in Economics), Sergio Fuertes Álvarez (master’s student, Master in Economics). En el módulo Democracy: Beatriz Rayón Viña (PhD fellow, Doctoral Program in Philosophy), Celia Lejarza Portilla (PhD student, Doctoral Program in Law), Isabel Santos Carrión (Bachelor’s student, Bachelor in Law)
- Participación en difusión de Ingenium *SDG Hackathon de sostenibilidad* organizada del 17 al 18 de abril de 2025.
- Participación en *INGENIUM Joint Education Lab Projects 2025. Micro-credential in Sustainability Reporting for SMEs* organizado entre abril y diciembre de 2025, con la participación de la Directora de la Cátedra Ibañez, Silvia Gómez Ansón e Irma Martínez García (Universidad de Oviedo (Spain)), Adina Popa (University of Skövde (Sweden)), Lara Tarquinio y Chiara Xhindole (University of Chieti-Pescara «Gabriele d’Annunzio» (Italy)) y Constantine Manasakis (University

of Crete (Greece)). El objetivo de este proyecto el diseño de una microcredencial de 6 ECTS para ofrecer una formación específica sobre la Directiva de Informes de Sostenibilidad Corporativa (CSRD) y las normativas europeas relacionadas, adaptada especialmente a las pequeñas y medianas empresas (PYME).

- Beatriz Vázquez fue seleccionada como parte del equipo local de la Universidad de Oviedo para el curso 2024-2025. Posteriormente en febrero 2025 y le sucedió en estas funciones Irma Martínez que formó parte del equipo local hasta julio de 2025. Fruto de esta colaboración, dos miembros de la Cátedra, Góngalo Llamedo y Silvia Gómez Ansón, participarán en el proyecto *Student-centred Higher Education Innovation for the Future of Teaching*, adscrito al Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Oviedo, proyecto liderado por el Delegado del Rector para las Alianzas Internacionales, Daniel Santos Rodríguez. Este proyecto ha obtenido financiación en una convocatoria Erasmus+ KA2 para el periodo 2026-2028.

Enlace: <https://caagenda2030.uniovi.es/78-ingenium-es>



2. Lineas de actuación

1.2. Conferencia de Rectores de las Universidades del Suroeste Europeo (CRUSOE).

PARTICIPACIÓN DE LA CÁTEDRA EN GRUPOS DE TRABAJO DE RED CRUSOE Y DEL OBSERVATORIO DEL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE ESPAÑA (ODA-E).



En marzo de 2025 la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 se integra en el grupo de trabajo “Sistemas Agroalimentarios”, subgrupo 5 (Seguridad, nutrición y funcionalidad de los alimentos), de la Red CRUSOE (Conferencia de Rectores de Universidades del Suroeste de Europa). Esta Red está compuesta por 29 universidades e institutos politécnicos de España y Portugal y más de 600 grupos de investigación. Es un grupo de referencia en Europa para la macrorregión RESOE en materia de innovación, investigación y universidades. Impulsa el desarrollo regional y la especialización inteligente del Suroeste de Europa, y trabaja para redefinir un espacio multidisciplinar de colaboración académica.

Entre los proyectos de investigación que promueve el grupo de trabajo al que pertenece la Cátedra se encuentra la creación de Observatorio para la Sostenibilidad Alimentaria, que se impulsará conjuntamente por el Observatorio del Derecho a la Alimentación de España (ODA-E) con la red CRUSOE y sus socios institucionales y académicos, tomando como eje estratégico la sostenibilidad alimentaria, con especial atención a la reducción y mejora del desperdicio alimentario, así como al desarrollo de procesos que minimicen el uso de recursos no renovables.

La Universidad de Oviedo está representada en el Observatorio del Derecho a la Alimentación de España por la Directora de la Cátedra, de cuyo grupo coordinador forma parte, desde su creación.

Teniendo en cuenta los crecientes retos en el ámbito de la sostenibilidad alimentaria y reconociendo el trabajo ya realizado en España a través del

Observatorio del Derecho a la Alimentación de España, a impulso del grupo coordinador del ODA-E, y de la Cátedra, en la red CRUSOE se están dando los pasos para, desde una visión estratégica amplia, complementaria y sínergica, por un lado, promover la creación de un Observatorio de la Sostenibilidad Alimentaria en la región suroeste de Europa, con especial atención a la macrorregión; por otro, apoyar la expansión territorial del Observatorio del Derecho a la Alimentación al contexto portugués. Se trata de dos iniciativas distintas y paralelas, pero profundamente interconectadas, que permitirán reforzar la colaboración ibérica en ámbitos como la seguridad alimentaria y la sostenibilidad de los sistemas alimentarios.

Esta propuesta se basa en una lógica de complementariedad y no de duplicación de estructuras, aprovechando las bases de conocimiento, redes y capacidades ya existentes para crear un modelo colaborativo y articulado, fortaleciendo la capacidad de responder conjuntamente a los retos actuales y futuros. Cada observatorio mantendrá su propia identidad y misión, pero actuará de forma coordinada, maximizando las sinergias en torno a objetivos convergentes.

El objetivo de esta alianza ibérica es consolidar una estructura transfronteriza y sinérgica orientada a la defensa del derecho humano a la alimentación y a la promoción de sistemas alimentarios sostenibles en toda la macrorregión del suroeste europeo.

Enlaces: <https://redcrusoe.com/grupos-de-trabajo/>

www.derechoalimentacion.org



2. Lineas de actuación

1.3.- Red de Cátedras Universitarias de Sostenibilidad (RCUS).

PARTICIPACIÓN DE LA CÁTEDRA EN LA RED RCUS COMO PUNTO FOCAL DE LA MISMA, Y RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN GENERAL EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE LA RED.



El Hospital Real de la Universidad de Granada acogió el 16 de octubre de 2025 el III Encuentro Nacional de la Red de Cátedras Universitarias de Sostenibilidad (RCUS), presentado con el título *Sostenibilidad en la Universidad ante el Reto 2030* y organizado por la Cátedra La Huella Verde de Granada y el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad de la Universidad de Granada, con el apoyo y colaboración de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Tras sus primeras ediciones en Oviedo (2023) y Valencia (2024), el III Encuentro RCUS reunió en Granada a medio centenar de expertos en Sostenibilidad: participaron directores y representantes de un total de 16 cátedras universitarias que se han desplazado de diversos puntos de España como Asturias, Cataluña, Madrid, Castilla La Mancha, Murcia o Valencia y profesionales del territorio que expondrán su visión sobre cómo gestionar y aterrizar las políticas de sostenibilidad en el marco de la empresas, públicas y privadas, y el tercer sector con aportaciones estratégicas como la Capitalidad Cultural de Granada 2031, con la intervención de su comisaria, la exrectora Pilar Aranda.

A lo largo del evento se abordaron los temas clave a través de las aportaciones de los grupos de trabajo —Agenda 2030, Economía Circular y Cambio Climático— reflejando un avance compartido, pero también la necesidad de seguir fortaleciendo la colaboración, generar masa crítica y consolidar la sostenibilidad como un compromiso transversal y creíble dentro del sistema universitario.

El grupo de trabajo de Agenda 2030, coordinado por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo puso el foco en un reto principal: ampliar la masa crítica dentro del sistema universitario para generar ideas, proyectos y presencia efectiva. Esta reflexión, compartida por el conjunto de las cátedras, subrayó la importancia de reforzar la red y atraer a más miembros activos que contribuyan a impulsar la Agenda 2030 desde el ámbito académico.

El grupo coincidió también en la necesidad de visibilizar el papel asesor y propositivo de las cátedras ante las administraciones públicas y los distintos niveles de poder institucional: “Los distintos poderes deben saber que existimos y que podemos asesorar; estamos ahí”.

En conjunto, las conclusiones del grupo remarcaron la urgencia de seguir tejiendo alianzas entre universidades y con actores externos, consolidando la RCUS como una red de referencia en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Además, en este III Encuentro RCUS se presentaron los avances del *Observatorio de Implementación de la Agenda 2030 en el Sistema Universitario Español* (ODServa2030,) un proyecto fruto de colaboración de las Universidades de Oviedo, Valencia, Sevilla y Granada en el marco de la Red de Cátedras Universitarias de Sostenibilidad, que ha sido financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 en la convocatoria para la realización de actividades relacionadas con la promoción e implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en España por entidades sociales del año 2024.

Enlace: https://www.unioviedo.es/rcusostenibilidad/?page_id=37



2. Lineas de actuación

LÍNEA 2. TERRITORIOS EN TRANSICIÓN HACIA LA AGENDA 2030.

2.1.- TALLERES DE LOCALIZACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN EL MAPA LOCAL ASTURIANO.

Organización de talleres de localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano, incluyendo procesos participativos, diagnósticos y propuestas de actuación

La Cátedra viene trabajando desde su creación para facilitar la implementación de la Agenda 2030 en los concejos asturianos. Con este objetivo, ha desarrollado procesos participativos con los que trata de promover, mediante el trabajo en grupos, una metodología de participación de los actores relevantes en un territorio concreto (asociaciones representativas de todos los sectores sociales y económicos y autoridades administrativas, técnicos, profesionales, etc.), que sirva para debatir y buscar/identificar objetivos y medidas que ayuden a la localización de los ODS en dicho territorio. Posibilitar así que se pueda pasar a la acción con programas específicos y medidas frente a retos de sostenibilidad concretos, y convertirlos en oportunidades de empleo y desarrollo local. Como resultado final de estos talleres, la Cátedra elabora los correspondientes **informes finales** para cada territorio en el que se haya trabajado, **proporcionando un diagnóstico participado de retos y objetivos**, a partir del cual se facilita que los respectivos concejos puedan seguir avanzando en la elaboración del Plan de Localización de los ODS, última de las fases previstas en la “Guía simplificada de diseño, ejecución e incorporación de la Agenda 2030 para los concejos asturianos”, con la que iniciamos en el año 2022 este proceso facilitador.

El 27 de enero de 2025 se presentaron, con la presencia del director general de Agenda 2030 del Gobierno del Principado de Asturias, Juan González Ponte, y de la directora de la cátedra, María Rosario Alonso Ibáñez, las conclusiones de un primer taller, desarrollado como experiencia piloto, en la comarca funcional ADICAP, compuesta por los concejos de Carreño, Gozón, y las zonas rurales de Corvera y Llanera. La celebración de este taller se llevó a cabo en Candás (Carreño) el 13 de noviembre de 2024.

En la elaboración de los informes finales la Cátedra toma en consideración los indicadores de sostenibilidad a escala municipal que inicialmente

elaboraron en el año 2024 los propios investigadores de la Cátedra, y que sirvieron posteriormente en este año 2025 como base orientativa para la contratación de una asistencia técnica encaminada a la localización de los ODS que mayor interés presentan en cada concejo, desde el punto de vista del alejamiento del cumplimiento de cada objetivo, con los datos desagregados a nivel municipal.

El excell con los indicadores y el visor con dashboard con una explotación inicial de datos, que puede verse aquí <https://acortar.link/ODSasturias> no se han hecho aún públicos, a la espera de recibir la metodología homogénea que permita comparar el grado de avance en el cumplimiento de la Agenda 2030 entre los 78 concejos asturianos, siguiendo las recomendaciones de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) y del *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN), que ha sido objeto de una nueva contratación en noviembre de este año.

Dando continuidad a la realización de los talleres de implementación de la Agenda 2030 en distintos puntos del territorio asturiano, la cátedra Concepción Arenal organizó también en este año 2025, en colaboración en este caso con la Asociación para el desarrollo rural e integral del Oriente de Asturias (ADARIOA, Grupo de Desarrollo Rural Leader), y la Dirección General de Agenda 2030 del Gobierno de Asturias, el taller «**Localización de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias. Oriente de Asturias**», que se desarrolló en forma presencial el 7 de junio de 2025, en el Centro Municipal Polivalente “Hnos. Álvarez Marcos” de Benia de Onís (Onís).



2. Lineas de actuación

La comarca funcional «Oriente de Asturias» está formada por los concejos de Amieva, Cabrales, Cangas de Onís, Caravia, Llanes, Onís, Parres, Peñamellera Alta, Peñamellera Baja, Piloña, Ponga, Ribadedeva y Ribadesella.

Para la organización del taller desarrollado en Benia de Onís se llevaron a cabo actividades previas que permitieron sentar las bases de la jornada participativa. Se mantuvo la metodología de trabajo iniciada con la organización del primer taller participativo piloto desarrollado en Candás en 2024. En primer lugar, la coordinación se llevó de manera conjunta entre la Cátedra Concepción Arenal y la Dirección General de la Agenda 2030 de la Consejería de Ordenación de Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias. Se consideró que era necesario optimizar esfuerzos por lo que se propuso la celebración del taller en el territorio de una entidad de carácter supramunicipal. Dada la extrema diversidad de organismos, redes e instituciones que operan con carácter comarcal en Asturias se reconoció a la Red Asturiana de Desarrollo Rural (READER) como la más adecuada al objeto de cooperar en la celebración del taller, tanto por su trayectoria, como por su conocimiento territorial y su implantación.

De este modo, la siguiente fase de la coordinación fue la reunión con el responsable del READER, Juan Antonio Lázaro Menéndez, quien compartió su experiencia sobre el proyecto LLAR (Living Lab Asturias Rural) que tiene como objetivo la innovación territorial en el medio rural y que cuenta con una estrategia definida a partir de varios procesos participativos llevados a cabo en cada uno de los grupos de desarrollo local que conforma la red. De este modo, el análisis y el diagnóstico territorial ya cuentan con una base a la que los talleres que organiza la Cátedra Concepción Arenal prestan continuidad con la identificación de retos y problemas y la identificación de posibles medidas, todo ello alineado con los ODS.

En el taller participativo se ha contado con la colaboración de ADARIOA (Asociación para el Desarrollo Rural e Integral del Oriente de Asturias), una vez que se había propuesta por la Dirección General de Agenda 2030 que la comarca del Oriente de Asturias sería el lugar de celebración del segundo taller. Con ellos se buscó una colaboración estrecha y se realizaron tres reuniones virtuales. La primera reunión fue de organización de cara a buscar el posible sitio y local donde se podría llevar a cabo el taller. También se debatió cuál sería el material necesario para llevarlo a cabo. La segunda sesión



se centró más en definir los actores del lugar interesados que podrían asistir, así como la forma de llevar a cabo los contactos con cada uno. La tercera reunión se centró en la definición del programa del taller y la difusión entre los interesados, para contar con las confirmaciones correspondientes.

En este taller se trató de avanzar de forma realista y eficaz en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 en esta comarca, **ofreciendo diagnóstico participado de retos y objetivos**, a partir del cual se facilita que los respectivos concejos de la comarca puedan seguir avanzando en la elaboración del Plan de Localización de los ODS. El **informe final conteniendo este diagnóstico se entregó con fecha 11 de julio** al Director General de Agenda 2030 del Gobierno del Principado de Asturias, estando pendiente su presentación a la comarca.

2.2.- COHESIÓN TERRITORIAL E IDENTIDADES

Organización de actividades para poner en valor la dimensión cultural y la cohesión territorial en los procesos de transformación sostenible.

Con el objetivo de concienciar sobre las conexiones entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible ODS y Agenda 2030, la cultura en general, y la cohesión territorial, abriendo la reflexión hacia las realidades actuales, teniendo en cuenta que las aproximaciones a estas cuestiones no han tenido reflejo explícito en la Agenda 2030.

Así surge el **Ciclo de Diálogos con el Patrimonio y el Museo. Resignificar concepciones**, encargándose su diseño a Roser Calaf, catedrática emérita de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Oviedo, y que forma parte de la comisión asesora de la Cátedra. El Ciclo ha contado con dos sesiones:

La primera sesión, bajo el título **“Museos en transformación. Complicidad con la ciudadanía y otros desafíos del presente”**, se desarrolló el 23 de octubre en el Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. La idea clave en la que centrar esta sesión fue el cambio de perspectiva con la que aproximarse a los museos: ligereza y solidez en el hacer del museo, poder e identidades, nuevas audiencias. Habitar el espacio con imaginación museológica. Poner en valor la función de los museos, generan conocimiento, estimulan la educación, posibilitan la accesibilidad cultural, herramientas



2. Lineas de actuación

tas imprescindibles para la construcción de sociedades más igualitarias, fomentan la educación crítica y transformadora



La ponente Invitada fue Alice Semedo, museóloga, profesora de Museología de la Universidad de Oporto e investigadora CITCEM (Facultad de Artes). Su trayectoria es reconocida internacionalmente por valorar los museos por sus papeles sociales, la educación promovida en ellos. También participó en este Diálogo Pilar García Cuetos, catedrática de Historia del Arte de la Universidad de Oviedo. La moderación correspondió a Roser Calaf y la presentación de la Directora de la Cátedra.

La segunda sesión, bajo el título **«Patrimonio y vínculos. Perspectiva desde la educación patrimonial»**, se desarrolló el 30 de octubre en el Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo.



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

En este caso participaron como ponentes a Olaia Fontal Merillas, catedrática de Didáctica de la Expresión Plástica en Universidad de Valladolid, doctora en 2003 por la Universidad de Oviedo en Departamento Ciencias de la Educación, y licenciada en Bellas Artes en la Universidad de Universidad del País Vasco y en Historia del Arte en la Universidad de Oviedo. Es un referente de argumentación en la relación del Patrimonio y las personas. La ideas clave que se desarrollaron giraron en torno al proceso de creación artística, la pertenencia, la emotividad, identificar, definir vínculos entre el Patrimonio y las personas, problematizar los vínculos, y los obstáculos. Intervino también como ponente el escultor Fernando Alba. Las esculturas de Alba son ejemplo singular en la relación el patrimonio y las personas.

Hay que destacar que en la preparación de este Ciclo de Diálogos se ha contado con la colaboración con Amigos del Museo de Bellas Artes de Asturias, por su capacidad de promover audiencias interesadas y ser un modelo de gestión colaborativa y de un voluntariado activo donde la cultura tiene protagonismo. También, hay que destacar el acierto en la gestión de todos departamentos y labor del personal del Museo BBAA, mostrando especial interés por estas iniciativas de la Cátedra quienes están al frente del Departamento de Comunicación y Educación del Museo BBAA, que en su hacer ya existen ideas próximas a las que desde la Cátedra se impulsan. Y, en esta escucha de conversaciones mantenidas con ellos se espera que surjan más ideas para orientar el trayecto de futuro para otros Museos de Asturias y en las cuestiones del Patrimonio que la ciudadanía comparte en estos espacios públicos.



2. Lineas de actuación

LÍNEA 3. TRANSFERENCIA, DIFUSIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN UNIVERSITARIAS

3.1.- ODS. PENSAMIENTO COMPARTIDO

Realización de vídeos y podcast de corta duración con académicos en temáticas vinculadas a los ODS de la Agenda 2030

La Cátedra ha continuado con el proyecto de espacio virtual, puesto en marcha en años anteriores, de relación, intercambio, debate y reflexión, para generar conocimiento compartido abierto a todo el público en general en materia de Agenda 2030 y ODS. Los formatos multimedia que desarrollamos son muy diversos, siempre con el objetivo de propiciar nuevas de encuentro entre personas, organizaciones y disciplinas. A lo largo de este año este año esta actividad se ha concentrado en la mejora de la diffusion de las grabaciones, introduciendo un nuevo formato, con 12 videos.



- Trabajo Decente. **Carolina Martínez Moreno**. Universidad de Oviedo.
- Producción y consumo responsables. **Isabel Álvarez Vega**. Universidad de Oviedo.
- Conservación de Bosques. **Hugo Robles Díez**. Universidad de Oviedo.
- Patrimonio Cultural. **José Castillo Ruíz**. Universidad de Granada.
- Avanzando en la erradicación de la violencia contra las mujeres en la UE. **Beatriz Vázquez Rodríguez**. Universidad de Oviedo.
- La diversidad de género en los consejos de administración. **Irma Martínez García**. Universidad de Oviedo.
- La crisis como oportunidad. **Fernando Valladares Ros**. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- La realidad Trans. **Paz Fernández Rivera**. Universidad de Oviedo
- Objetivo Hambre Cero. **Sor Fernanda García**, Responsable de la Cocina Económica de Oviedo
- La regeneración urbana integrada. **Ícaro Obeso Muñiz**, Universidad de Oviedo
- El metro ligero, transporte sostenible de futuro para las ciudades medias. **Pedro Plasencia**, Universidad de Oviedo.
- Reducción de las desigualdades lingüísticas. **Gonzalo Llamedo Pandiella**. Universidad de Oviedo.

Enlaces: <https://www.youtube.com/watch?v=9I58U2z8lgI>

<https://caagenda2030.uniovi.es/101-multimedia-es>



2. Lineas de actuación

3.2.- DIÁLOGOS AGENDA 2030

En este año 2025 la Cátedra ha organizado dentro de la línea de actuación 3, los siguientes “Diálogos”:

- **Lenguas para el desarrollo sostenible: Acto por el día internacional de la lengua materna**, desarrollado en el Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo el día 12 de febrero de 2025, siendo el coordinador Gonzalo Llamedo Pandiella.

DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA
 12 de febrero de 2025 · 18:00 h
 Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo

LENGUAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

18:00-18:15 · Presentación
Juan González Ponte, Director General de Agenda 2030 de la Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias.
Marcelino Fernández-Balgoz Casasola, Delegado del Rector para la Coordinación y las Relaciones Institucionales de la Universidad de Oviedo.
Mario Rosario Alonso Ibáñez, Catedrático de Derecho Administrativo y Director de la Cátedra Concepción Arenal Agenda 2030.

18:15-18:45 · Presentación de documental: “Lenguaje, activismo y ciudadanía”
 Centro de Estudios de Lenguaje y Sociedad de la Universidad Nacional de Gral. San Martín, Argentina (CELES, 2004).
Virginia Unamuno, Directora del CELES.
Esther Seiz de Lobato, Profesora de Interpretación de la Universidad Autónoma de Madrid.

18:45-20:00 · Mesa redonda: “La importancia de la diversidad lingüística para el desarrollo sostenible”
 Intervienen miembros del Proyecto Internacional ReDes_Ling (“Resistir la desigualdad lingüística”), **Laura Villa Galán**, Investigadora Principal del Proyecto y Profesora de Lingüística General de la Universidad Autónoma de Madrid; **Virginia Unamuno**, Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y directora del Centro de Estudios de Lenguaje y Sociedad de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina; **Maria Luisa de la Corza**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; **Andrés Eduardo Cobos Sánchez**, investigador del Instituto Coria y Cuenca de Colombia; **Ingrid Posse Calderón**, investigadora en Formación Doctoral en Educación en ITESO-Universidad Jesuita de Guadalajara, México.
 Modera: **Gonzalo Llamedo Pandiella**, Profesor de Filología Románica de la Universidad de Oviedo.



- **Sostenibilidad y Liderazgo: Retos y Perspectivas**, organizado en colaboración con ONTIER, desarrollado el día en el Espacio Circus (Ontier), contando con la participación de la CAJA RURAL DE ASTURIAS y el BANCO SABADELL.

Ciclo de Diálogos

Sostenibilidad y Liderazgo

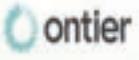
Retos y perspectivas

25 Marzo

FINANZAS SOSTENIBLES: PERSPECTIVA BANCARIA

Lugar: Espacio Circus | calle Marqués de Santa Cruz, 11, Oviedo
Todos los diálogos tendrán lugar a las 19:00 horas.

Organizan:

Inscripciones: caagenda2030.uniovi.es





2. Lineas de actuación

- **Educación para el Desarrollo Sostenible: Retos pendientes tras 10 años de la Agenda 2030**, desarrollado en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo el 25 de septiembre de 2025, siendo el coordinador Gonzalo Llamedo Pandiella, miembro de la Cátedra.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

RETOS PENDIENTES TRAS 10 AÑOS DE LA AGENDA 2030

25 de septiembre de 2025, 18:00 horas
Aula Escalonada - Edificio Histórico
Universidad de Oviedo

18:00-18:15 · Presentación

- María Rosario Alonso Ibáñez, Catedrática de Derecho Administrativo y Directora de la Cátedra Concepción Arenal Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

18:15-19:30 · Mesa redonda: "Una revisión multinivel de la educación para el desarrollo sostenible en Asturias"

Intervienen:

- María Aquilina Fueyo Gutiérrez, Profesora en el Área de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.
- María Dolores Pevida Llamazares, Inspectora de Educación de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- Carlos Froilán Pérez Lera, Director del Colegio Público Severo Ochoa de Gijón.

Modera: Gonzalo Llamedo Pandiella, Vocal de Innovación de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.




- **Planificación ante los riesgos climáticos: Infraestructuras hidráulicas con un enfoque circular**, desarrollado el 12 de mayo de 2025 en el Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. Esta actividad se desarrolló en colaboración con el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la cátedra COGERSA de Economía Circular, y el CUIDA de la Escuela Politécnica de Mieres.



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

2. Lineas de actuación

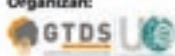
- **Jornada «El paradigma regulatorio de las transformaciones urbanas: más allá de la sostenibilidad»**, organizada por el Grupo de Estudios Jurídico-Sociales sobre Territorio de la Universidad de Oviedo y la Red Temática de Investigación Urban Red, grupos de investigación adscritos a la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.

EL PARADIGMA REGULATORIO DE LAS TRANSFORMACIONES URBANAS: MÁS ALLÁ DE LA SOSTENIBILIDAD

19 DE JUNIO DE 2025

Centro de Servicios Universitarios de Avilés



9.30 h.	Apertura de la Jornada
	Maria Rosario Alonso Ibáñez: Catedrática de Derecho Administrativo (IP GTDS (UNIOVI)) Cecilia Pérez Sánchez: Presidenta de la Federación Asturiana de Concejos.
9.45 h.	Ponencia inaugural
	Ángel Menéndez Rivas: Centro 2030 de Derecho Administrativo (UAM)
10.15 h.	Mesa redonda: Los marcos de referencia
	Modera: Maria Rosario Alonso Ibáñez: Catedrática de Derecho Administrativo (IP GTDS (UNIOVI)) Intervienen: - Judith Gifreu Font: Profesora de Derecho Administrativo (UAB). Directora de la Cátedra Enric Prat de la Riba de Estudios Jurídicos Locales de la UAB y coordinadora de la Cátedra Barcelona de Estudios de Vivienda - Álvaro Cerezo Ibarroso: Álvaro Cerezo Ibarroso: Dr. Arquitecto, Professor Contratado Doctor (Cátedra UNED-UICM)
10.30 h.	Descanso
12.00 h.	Mesa redonda: El escenario de las políticas públicas
	Modera: Sonia De Gregorio: Jean Monnet Chair RegenEU. Coordinadora del Programa de Doctorado en Sostenibilidad y Regeneración Urbana (ETSIAM-UPM) Intervienen: - Ignacio de la Puerta Rueda: Arquitecto. Ex Director General de Planificación Territorial y Agenda Urbana del Gobierno Vasco - Pablo Martín Fernández Castro: Arquitecto urbanista. Jefe del Área de Urbanismo y Medio Ambiente de Asturias (A Coruña) - Laura López Díaz: Arquitecta urbanista. Directora General de Urbanismo, Consejería de Chiribiquete del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos, Principado de Asturias
13.30 h.	Mesa redonda: La capacidad institucional para el desarrollo sostenible
	Modera: Moneyma González Medina: Profesora de Ciencias Políticas (UAM) Intervienen: - María Ángeles Iniesta Cercía: Profesora en el Departamento de Sociología (UPO). Grupo de Investigación en Gobernanza Urbana y Metropolitana - María del Carmen García Peña: Doctora en Economía y Empresa (UMA). Directora General Fundación CEDES
14.45 h.	Presentación de herramientas
	Portal web CitizenData: Nahuel Costa Cortés (UNIOVI) Taller: Immaterialización CDS. Icaro Obeso Muñiz (UNIOVI)
15.30 h.	Cierre de la jornada
	María Monteserín Rodríguez: Alcaldesa de Avilés.
Aforo limitado. Asistencia previa inscripción y confirmación en https://forms.cloud.microsoft/e/uDCKbUM0kN o a través del QR. Retransmisión en Streaming en el canal YouTube de la organización.	
Organizan:  Colaboran:       	





- **Jornadas Pantalla 2030. Cine, ODS y Universidad.** Los días 18 y 19 de septiembre en el Centro de Servicios Universitarios de Avilés, organizadas por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo, la Cátedra de Cine del Ayuntamiento de Avilés, y la Cátedra Huella Verde de la Universidad de Granada.



2. Lineas de actuación

- **Internacionalización, globalización, sostenibilidad. El nuevo escenario de la Agenda 2030**, desarrollada en el Salón de Actos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo el 29 de septiembre, siendo la coordinadora Beatriz Vázquez Rodríguez. En este debate participaron David Perejil, director general Agenda 2030 del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030; Eugenia Suárez Serrano, tesorera REDS-SDSN Spain y Carlos Ortega, letrado del Tribunal Constitucional y exletrado del Tribunal de Derechos Humanos.

CÁTEDRA Concepción Arenal DE AGENDA 2030

INTERNACIONALIZACIÓN GLOBALIZACIÓN SOSTENIBILIDAD

EL NUEVO ESCENARIO DE LA AGENDA 2030

29 SEPTIEMBRE
12.30-14.00H

AULA MAGNA
FAC. DERECHO



(12:30) Presentación del acto:
María Rosario Alonso Ibáñez, Catedrática de Derecho Administrativo y Directora de la Cátedra Concepción Arenal Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo

(12:45) Debate: "Cooperación multilateral, gobernanzas globales, instituciones sólidas, arquitectura financiera"
David Perejil Briz, DG Agenda 2030 Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030
Eugenia Suárez Serrano, Tesorera REDS-SDSN Spain
Carlos Ortega Corballo, Letrado del Tribunal Constitucional y exletrado del Tribunal de Derechos Humanos

Modera: Beatriz Vázquez Rodríguez, Profesora de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Vocal de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo

CÁTEDRA Concepción Arenal DE AGENDA 2030
Universidad de Oviedo

Universidad de Oviedo
Principado de Asturias



3.3.- AULAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En este año 2025 la Cátedra ha logrado impartir dos Aulas de Extensión Universitaria, al alcanzar el máximo número posible de matrícula.

- **Aula de Extensión Universitaria «Asturias sostenible: una mirada local a la Agenda 2030»**, del 11 de febrero y el 8 de abril de 2025, Casa Cultura de Riosa. Beatriz Vázquez e Irma Martínez (Coordinadoras). Docentes miembros de la cátedra: María Rosario Alonso, Javier Amez, Gonzalo Llamedo, Silvia Gómez, Ícaro Obeso y Nicolás Weidberg.



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

2. Lineas de actuación

- **Aula de Extensión Universitaria** “*Sin Género de Dudas: cuestiones de género con perspectiva económica y jurídica*”, del 14 de octubre al 20 de noviembre de 2025, Casa Cultura de Riosa. Irma Martínez y Beatriz Vázquez (coordinadoras). Docentes miembros de la cátedra: Silvia Gómez y Javier González Vega.



3.4.- TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Máster de Formación Permanente en Sostenibilidad Corporativa.
Organizado por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030, Club de Calidad, y el IUDE + Centro de Enseñanzas propias de la Universidad de Oviedo.

Enlace: <https://iude.uniovi.es/titulos/sostenibilidadcorporativa>.

Máster de Formación Permanente en SOSTENIBILIDAD CORPORATIVA

Septiembre 2025 a Junio 2026

ENSEÑANZA PRESENCIAL

VIERNES de 16:30 a 21:30 | SÁBADOS de 9:00 a 14:00 | 60 CRÉDITOS | González Besada N° 13 - OVIEDO

Construye una carrera profesional en un sector en crecimiento y con alta empleabilidad

En colaboración con:

Club de calidad Avanzando en gestión

CÁTEDRA Concepción Arenal de Agenda 2030



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

2. Lineas de actuación

3.5.- PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA MAYORES (PUMUO)

La Cátedra participa en este programa de la Universidad de Oviedo, con la asignatura **“No dejar a nadie atrás: abordando la Agenda 2030 con una perspectiva intergeneracional”**, que se imparte del 15 de septiembre de 2025 al 9 de febrero de 2026, Sede de Oviedo, Campus del Milán (Aulario A), Aula 11. Beatriz Vázquez Rodríguez es la coordinadora. Docentes miembros de la Cátedra: Irma Martínez, Ícaro Obeso y Nicolás Weidberg.

Enlace: <https://www.uniovi.es/en/estudia/pumuo>



3.6.- PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

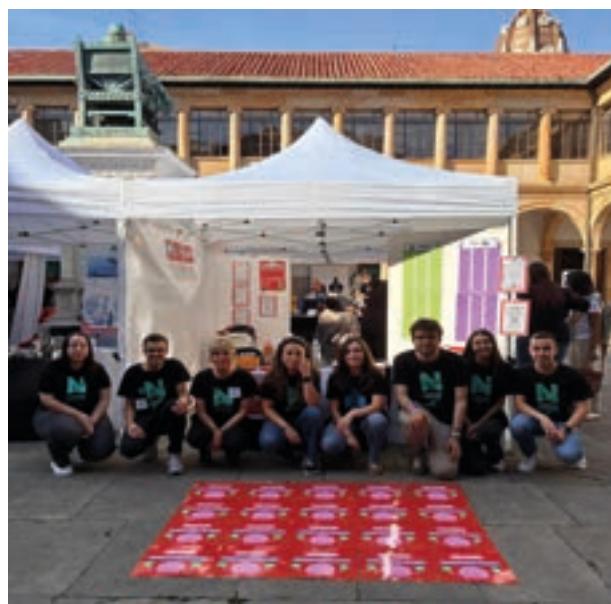
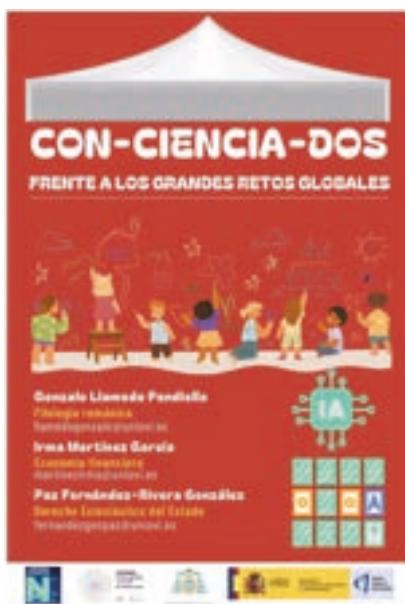
La Cátedra ha participado en los siguientes programas de la Universidad de Oviedo:

- **Día de la mujer y la niña en la ciencia de la Universidad de Oviedo**, el 12 de febrero de 2025, con la charla: “*El impacto de la «policrisis» en nuestros jóvenes: cómo nos afectan las crisis ambientales, económicas y geopolíticas*”, impartida en el IES Alfonso II. Irma Martínez y Beatriz Vázquez.



2. Lineas de actuación

- **Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras de la Universidad de Oviedo**, el 26 de septiembre de 2025, con el stand “*Con-CIENCIA-dos frente a los grandes retos globales: tu eres el protagonista*”. Gonzalo Llamedo (coordinador). Participaron: Irma Martínez y Beatriz Vázquez.



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

- **Ciencia Apasionante, XXV Semana de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Oviedo**, el 12 de noviembre de 2025, con la chala-taller: “*Conociendo la Agenda 2030: de la teoría a la práctica con el ODS 10*”, en la que participaron Gonzalo Llamedo Pandiella, Irma Martínez y Beatriz Vázquez Rodríguez.



2. Lineas de actuación

3.7.- INICIATIVAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

La Cátedra ha participado en el **8º Encuentro de Centros Innovadores** (Zaragoza y on-line, miércoles 22 enero de 2025), organizando el Taller para docentes: *¡T-ODS a por el 10! Recursos didácticos lúdicos para contribuir a reducir las desigualdades*. Impartido por Gonzalo Llamedo, Irma Martínez y Beatriz Vázquez.



¡T-ODS a por el 10! Recursos didácticos lúdicos para contribuir a reducir las desigualdades. 60 minutos.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

En el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el ODS 10 enfatiza la necesidad urgente de reducir las desigualdades dentro y entre los países, para lograr el bienestar común y una sociedad más equitativa. En este taller se presenta un recurso didáctico de aplicación transversal dirigido a contribuir a dichos avances, que consta de varios juegos destinados a abordar y problematizar con la ciudadanía las desigualdades desde los ámbitos lingüístico, económico y jurídico.

En el taller se describirá el diseño integral del recurso, detallando los pasos para la creación de los materiales, así como la implementación de los juegos en el contexto real de una iniciativa universitaria de educación científica. Mediante esta acción formativa para docentes, de carácter interdisciplinario, se pretende trasladar las buenas prácticas para proporcionar un recurso útil y adaptable a otros contextos educativos.

Irma Martínez García. <martinezirma@uniovi.es>,
 Beatriz Vázquez Rodríguez
 <vazquezbeatriz@uniovi.es>, María Paz Fernández-
 Rivera González <fernandezgonpaz@uniovi.es>,
 Gonzalo Llamedo Pandiella
 <llamedogonzalo@uniovi.es>
 Universidad de Oviedo



La Cátedra ha organizado la **Jornada formativa: Agenda 2030 para docentes en formación**, desarrollada en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, el 26 de febrero de 2025. Gonzalo Llamedo (coordinador). Participaron: Beatriz Vázquez e Irma Martínez.

JORNADA FORMATIVA: AGENDA 2030 PARA DOCENTES EN FORMACIÓN

Miércoles 26 de febrero de 2025

Sala de Grados (Edificio Norte)

Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo



15:00-15:15

Inauguración y presentación de la Jornada

Celestino Rodríguez Pérez, Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación; María Rosario Alonso Ibáñez y Silvia Gómez Ansón, Directora y Subdirectora de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.

15:15-16:15

Mesa redonda: "Oportunidades y retos en la integración de la Agenda 2030 en el currículo educativo".

Silvia Gómez Ansón, co-coordinadora local WP7 de Ingenium; Susana Torío López, Profesora Titular del Área de Teoría e Historia de la Educación; Lucía Rodríguez Olay, Profesora Asociada del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Modera: Celestino Rodríguez Pérez, Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

16:15-17:00

Taller: "Buenas prácticas para implementar la Agenda 2030 en tus programaciones".

Covadonga Huidobro Fernández y Elena Arbolea García, Profesoras Ayudantes Doctoras en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

17:00-17:15

Pausa

17:15-18:30

Taller: "Creación de materiales lúdicos para implementar la Agenda 2030 en las aulas".

Gonzalo Llamedo Pandiella, Beatriz Vázquez Rodríguez e Irma Martínez García, miembros de la Comisión Permanente de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.

18:30-19:45

Taller: "¡TODS a por el 10! Probando dinámicas de sensibilización para reducir las desigualdades".

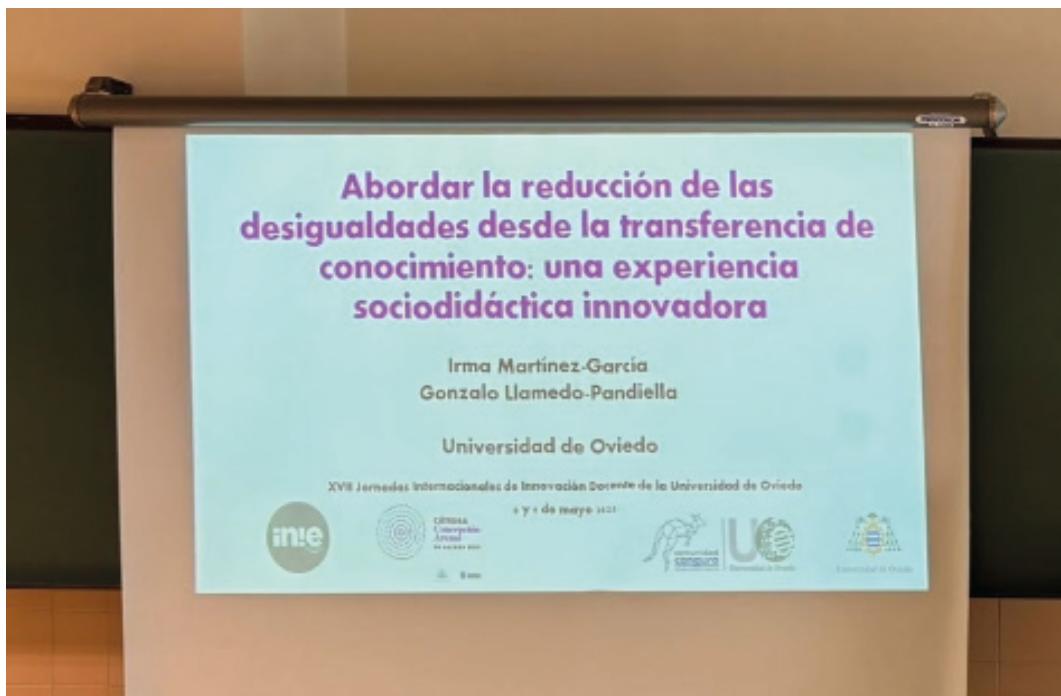
Irma Martínez García, Beatriz Vázquez Rodríguez y Gonzalo Llamedo Pandiella, miembros de la Comisión Permanente de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030, e Ignacio Tacón Amo, investigador predoctoral.

INSCRIPCIÓN
GRATUITA:



2. Lineas de actuación

La Cátedra participó en las **XVII Jornadas Internacionales de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo**, 8 y 9 de mayo 2025, con la Comunicación: “*Abordar la reducción de las desigualdades desde la transferencia de conocimiento: una experiencia sociodidáctica innovadora*”, autores Irma Martínez y Gonzalo Llamedo.



Igualmente, la Cátedra ha participado en la **Feria de Innovación y Creatividad** de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, 8 de mayo de 2025, con el Taller: “*¿Cómo reducir las desigualdades? Analizar, dialogar y jugar con la Agenda 2030*”, impartido por Gonzalo Llamedo, Irma Martínez y Beatriz Vázquez.



2. Lineas de actuación

3.8.- PRÁCTICAS Y TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS (TFG/TFM)

| Prácticas externas curriculares Grado Derecho.

- Alejandro Gutiérrez Rodríguez. Tutora: María Rosario Alonso Ibáñez. 120 horas.
- Brigitte Ariet Torres Monserrate. Tutora: María Rosario Alonso Ibáñez. 120 horas.

| Prácticas externas curriculares Grado Relaciones Laborales

- Laura Quintela Suárez. Tutora: Silvia Gómez Ansón. 120 h.

| Prácticas extracurriculares.

- Matías Hevia González. Título del proyecto: *Introducción de un enfoque de Coherencia de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible (CPDS) en el mapa local del Principado de Asturias*. Tutora: María Rosario Alonso Ibáñez. Beca Fundación Universidad de Oviedo (FUO). 3 meses.

| TFGs Oferta formativa Grado Derecho curso académico 2025-2026

- Título del trabajo: *Sostenibilidad alimentaria y nutricional*. Tutora: María Rosario Alonso Ibáñez

| TFGs. Oferta formativa PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Derecho curso académico 2025-2026

- Título del trabajo: Análisis del impacto ambiental de los bonos verdes. Tutora: Silvia Gómez Ansón
- Título del trabajo: La integración de la sostenibilidad y los criterios ESG en la estrategia de las empresas europeas. Tutora: Silvia Gómez Ansón



Anexos



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

Informe Final Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Candás el 13 de noviembre de 2024



Anexos



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

El equipo de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo que ha participado en el Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Candás el 13 de noviembre de 2024 ha estado formado por:

María Rosario Alonso Ibáñez
Ícaro Obeso Muñiz
Borja Ruisánchez Mier
Celia Lejarza Portilla
Isabel Santos Carrio
Daniel Mera Bueno
Matías Hevia González

Página 2 de 39



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
DOCUMENTOS PREVIOS	7
FORMACIÓN	9
DIFUSIÓN.....	10
Reacciones en redes sociales	11
DESARROLLO	13
Impacto en redes y medios de comunicación	16
RESULTADOS.....	18
Objetivos	19
Obstáculos para alcanzar los objetivos	22
Medidas.....	24
Jerarquización	27
CONCLUSIONES.....	34
¿Y AHORA QUÉ?.....	36





INTRODUCCIÓN

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, es un plan de acción global que busca erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Este ambicioso marco se articula en torno a 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, que abarcan una amplia gama de desafíos sociales, económicos, ambientales y de gobernanza.

La Agenda 2030 se destaca no solo por su amplitud y profundidad, sino también por su enfoque integrador y transformador. Cada uno de los ODS está interconectado, lo que refleja la complejidad y la interdependencia de los desafíos globales. Este enfoque holístico es crucial para abordar problemas que no pueden ser resueltos de manera aislada.

En términos de planificación estratégica, la Agenda 2030 proporciona un marco robusto y coherente que puede ser adaptado a diferentes contextos nacionales y locales. Los gobiernos, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil pueden utilizar los ODS como una guía para desarrollar políticas y estrategias que sean coherentes con los objetivos globales. Esto no solo facilita la alineación de esfuerzos a nivel internacional, sino que también promueve la coherencia y la coordinación de políticas y actuaciones a nivel nacional y local.

Uno de los aspectos más destacados de la Agenda 2030 es su énfasis en la inclusión y la participación. Se reconoce que para lograr un desarrollo sostenible es esencial involucrar a todos los sectores de la sociedad. Esto incluye a los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las comunidades locales. La participación activa de estos actores es fundamental para asegurar que las políticas y las estrategias sean inclusivas y respondan a las necesidades y prioridades de todos los grupos, especialmente los más vulnerables.

Además, la Agenda 2030 promueve un enfoque basado en datos y evidencia para la planificación y la toma de decisiones. De este modo, los indicadores de los ODS proporcionan una herramienta valiosa para monitorear el progreso y evaluar el impacto de las políticas y las intervenciones. Esto permite a quienes planifican y son responsables de la toma de decisiones ajustar sus estrategias en función de los resultados y las lecciones aprendidas, asegurando así una mejora continua.

En resumen, la Agenda 2030 es un marco estratégico integral que proporciona una hoja de ruta clara para el desarrollo sostenible. Su enfoque holístico, inclusivo y basado en datos es fundamental para abordar los desafíos complejos y multifacéticos que enfrenta el mundo hoy en día. Al utilizar los ODS como guía,





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

pueden desarrollarse estrategias efectivas y coherentes que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo para todas las personas.

Por todo ello, este documento se estructura en varios apartados, así se comienza con las cuestiones relativas a la coordinación, posteriormente se detalla la actividad de formación destinada a dinamizadores y a continuación se enumeran las fases de las que se compuso la jornada participativa, así como la difusión en redes y medios de comunicación del taller. Finalmente se aportan los resultados obtenidos en el primer taller piloto celebrado en Candás.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción. Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

REUNIONES DE COORDINACIÓN PREVIAS A LA JORNADA PARTICIPATIVA

Para la organización del taller se llevaron a cabo varios encuentros que permitieron sentar las bases de la jornada participativa. En primer lugar, la coordinación se llevó de manera conjunta entre la Cátedra Concepción Arenal y la Dirección General de la Agenda 2030 de la Consejería de Ordenación de Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias. En las reuniones de coordinación entre la Cátedra y la Dirección General se consideró necesaria la celebración de un taller piloto participativo para adaptar los ODS al mapa local asturiano. Para ello se tuvo en cuenta la especificidad territorial de Asturias en relación a sus asentamientos urbanos, por lo que se consideró adecuado celebrar la primera jornada participativa en una entidad de carácter supramunicipal. Dada la extrema diversidad de organismos, redes e instituciones que operan con carácter comarcal en Asturias se reconoció a la Red Asturiana de Desarrollo Rural (READER) como la más adecuada para la celebración del taller, tanto por su trayectoria, como por su conocimiento territorial y su implantación.

De este modo, la siguiente fase de la coordinación fue la reunión con el responsable de la READER, Juan Antonio Lázaro Menéndez, quien compartió su experiencia sobre el proyecto LLAR (*Living Lab Asturias Rural*) que tiene como objetivo la innovación territorial en el medio rural y que cuenta con una estrategia definida a partir de varios procesos participativos llevados a cabo en cada uno de los grupos de desarrollo que conforma la red. De este modo, el análisis y el diagnóstico territorial ya cuentan con una base a la que el taller piloto que propone la Cátedra Concepción Arenal da continuidad con la identificación de retos y problemas y la identificación de posibles medidas, todo ello alineado con los ODS.

Tras este primer encuentro se llevó a cabo una segunda reunión en la sede de la READER, en esta ocasión con el gerente de ADICAP (Asociación para el Desarrollo Integrado del Centro de Asturias Periurbano). Esta comarca compuesta por Gozón, Carreño, y las zonas rurales de Corvera y Llanera fue la elegida para la celebración del primer taller piloto. Desde ADICAP y READER se prestaron todas las facilidades para la organización de la jornada participativa en Candás.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

DOCUMENTOS PREVIOS

En el marco de la estrategia del medio rural asturiano coordinada por READER, se tuvo acceso a la Estrategia de Desarrollo Local Participativo (EDLP) para el periodo de programación europeo 2014 - 2020 destinada al programa LEADER que financia el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER), así como su continuación para el periodo 2021 – 2027 y el documento de trabajo y para la participación en la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo LEADER 2023-2027.

Además, la Cátedra Concepción Arenal para la Agenda 2030 entre sus documentos internos de trabajo ha llevado a cabo un análisis de carácter cuantitativo con la finalidad de conocer el grado de implementación de los ODS a nivel local a partir de indicadores sintéticos obtenidos del SADEI, INE y otras fuentes. En la siguiente tabla se muestran qué ODS requieren mayor atención en la comarca de estudio.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Covera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Tabla 1: ODS que requieren mayor atención de acuerdo con el análisis llevado a cabo por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo

Municipio	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
Carreño	X												X	X			
Covera de Asturias							X								X		
Gozón															X	X	
Llanera													X	X			





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

FORMACIÓN

De manera previa a la celebración del taller piloto, desde la Cátedra Concepción Arenal se impulsó la formación de las personas dinamizadoras mediante un curso de Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. El curso se celebró el 25 de octubre de 2024 con una duración de 6 horas teóricas y 3 horas prácticas y fue impartido por Moneyba González Medina, profesora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid y por Sonia De Gregorio Hurtado, profesora del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid de la Universidad Politécnica de Madrid.

Al taller asistieron 7 estudiantes de la Universidad de Oviedo de diferentes niveles (grado, máster y grado) y procedentes de diversas disciplinas (derecho, economía, geografía...).



Ilustración 1. Publicación en redes (Fuente: <https://caagenda2030.uniovi.es/72-taller-de-formacion-de-dinamizadores-para-la-localizacion-de-la-agenda-2030-en-el-mapa-local-asturiano-es>)



Ilustración 2. Cartel de difusión del taller para la formación de dinamizadores





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

DIFUSIÓN

Materiales empleados para la difusión del taller en medios de comunicación, páginas web y redes sociales.



Ilustración 3. Folleto del taller

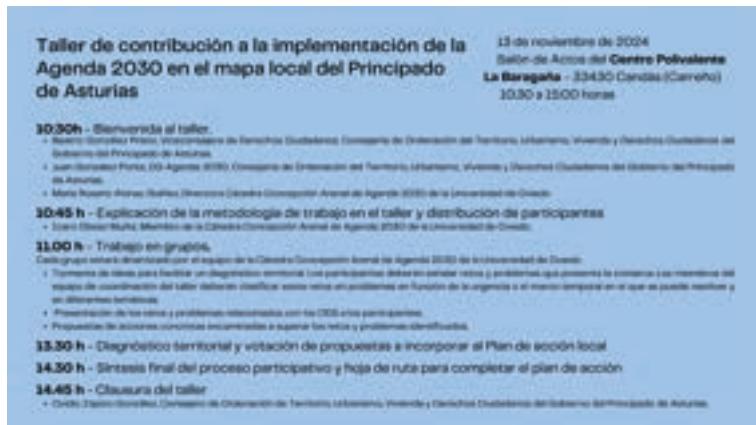


Ilustración 4. Folleto del taller (programa)





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Reacciones en redes sociales



Ilustración 5. Publicación en las redes de la Cátedra



Ilustración 6. Publicación del taller en redes de la Cátedra



Ilustración 7. Publicación en redes de la Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos



Ilustración 8. Publicación en las redes de la Dirección General de Agenda 2030



Anexos



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024



Ilustración 9. Publicación en el perfil de LinkedIn de la Cátedra





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

DESARROLLO

El miércoles 13 de noviembre tuvo lugar el Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias, en el salón de actos del Centro Polivalente La Baragaña, Candás (Carreño). El taller contó con la participación de 30 personas y estuvo asistido por un equipo de cinco personas dinamizadoras de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.

La jornada se desarrolló de acuerdo al siguiente programa:

10:30h - Bienvenida al taller.

- **Beatriz González Prieto**, Viceconsejera de Derechos Ciudadanos, Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias.
- **Juan González Ponte**, DG Agenda 2030, Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias.
- **María Rosario Alonso Ibáñez**, Directora Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Este acto de bienvenida consistió en una mesa redonda en la que se introdujo el taller y se enmarcó en el contexto de las acciones contempladas en la memoria anual de actividades definidas entre la Administración del Principado de Asturias y la Cátedra.

10:45 h - Explicación de la metodología de trabajo en el taller y distribución de participantes.

- Ícaro Obeso Muñiz. Miembro de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Se distribuyó a los participantes en cinco grupos teniendo en cuenta la agrupación de perfiles similares (ámbito político, personal técnico de la administración, profesionales, asociaciones, etc.) y procurando una composición heterogénea de los grupos tanto en cuestiones de procedencia como de género. Cada uno de los grupos fue dinamizado por personal de la Cátedra y se eligió a una persona como portavoz.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024



Ilustración 10. Participantes durante el taller



Ilustración 11. Presentación del trabajo de los grupos

11.00 h - Trabajo en grupos.

Cada grupo estuvo dinamizado por el equipo de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo. El trabajo consistió en la realización de:

- Tormenta de ideas para facilitar un diagnóstico territorial. Los participantes señalaron retos y problemas que presenta la comarca. Los miembros del equipo de coordinación del taller clasificaron estos retos en problemas en función de la urgencia o el marco temporal en el que se puede resolver y en diferentes temáticas.
- Presentación de los retos y problemas relacionados con los ODS a los participantes.
- Propuestas de acciones concretas encaminadas a superar los retos y problemas identificados.



Ilustración 12. Desarrollo del proceso participativo





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Una vez explicada la metodología y establecidos los grupos se aplicó el método de *Speedboat*, una dinámica de participación que permite que permite el desarrollo estructurado de talleres temáticos. Está diseñado para identificar eficazmente las limitaciones y los obstáculos, así como para priorizarlos y formular soluciones. *Speedboat* es especialmente adecuado para grupos relativamente pequeños. El método consiste en:

- Dibujar una barca en una pizarra. La lancha representa la situación actual (instrumentos existentes/ legislación/ conocimiento).
- Al lado de la lancha se dibuja una isla. Esto representa el punto al que se quiere llegar.
- Se organizan grupos de trabajo (4-6 personas), a cada uno se le asigna un/a dinamizador/a.
- Se pide a los participantes que trabajen en parejas en la formulación de condiciones/resultados deseables y que describan las anclas que impiden que la lancha llegue a la isla.
- Las ideas se presentan luego al grupo y se discuten en plenaria.
- Cuando se han acordado todas las condiciones/resultados finales, se colocan en la isla con notas adhesivas.
- Posteriormente, se formulan las anclas (los obstáculos), ya sea en parejas o en pequeños grupos. Por ejemplo: ¿qué impide llegar a la isla?
- Se pide a los participantes que coloquen sus anclas debajo de la lancha (con una nota adhesiva).
- Cuanto más bajo el agua se coloque el ancla, más está lastrando el problema. Una vez que se han colocado todas las anclas, se les da prioridad colectivamente.
- Normalmente el método *SpeedBoat* se centra en lo negativo (los obstáculos) en primer lugar. A continuación, aplicamos un enfoque centrado en las soluciones.
- Esta técnica convierte los comentarios negativos en deseos positivos (por encima del agua). No solo tendremos anclas que nos retengan, sino también viento que sopla y hace avanzar el barco.
- Nos centraremos en lo que ocurre "por encima del agua". Se pide a las personas participantes que describan con precisión lo que caracteriza el rendimiento óptimo, las condiciones deseables (notas pegadas en la isla a la que el barco debe llegar).
- Estas condiciones son las "fuerzas positivas para el cambio", cosas que están moviendo el proyecto hacia la meta, como "flechas de viento" que flanquean el barco.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- En este caso, en lugar de pensar únicamente en los obstáculos, hacemos que los participantes discutan algunas preguntas propuestas previamente. Podemos preguntar al equipo: "¿Cuáles son las ráfagas de viento que ayudan a nuestro velero a avanzar?" y recoger sus ideas en notas adhesivas.

Con esta metodología se persigue la identificación de retos y problemas que los concejos asturianos tienen y su relación con la Agenda 2030.

Tras la pausa café se llevó a cabo la jerarquización de las propuestas definidas

13.30 h - Diagnóstico territorial y votación de propuestas a incorporar al plan de acción local.

Impacto en redes y medios de comunicación

- La Cátedra organizó un taller sobre la Agenda 2030 en Candás. <https://caagenda2030.uniovi.es/82-la-catedra-organizo-un-taller-sobre-la-agenda-2030-en-candas-es>
- El Principado incluirá una partida en el proyecto de presupuestos de 2025 para ayudar a los municipios a implementar la Agenda 2030. <https://actualidad.asturias.es/-/el-principado-incluir%C3%A1-una-partida-en-el-proyecto-de-presupuestos-de-2025-para-ayudar-a-los-municipios-a-implementar-la-agenda-2030?redirect=%2Fnoticias>
- Se celebra en Candás el primer taller piloto para la implantación de la Agenda 2030. <https://www.adicap.com/12744919/noticias/se-celebra-en-candas-el-primer-taller-piloto-para-la-implantacion-de-la-agenda>
- El Principado desarrolla en Candás un taller piloto para implementar la Agenda 2030. <https://www.lavozdeasturias.es/noticia/asturias/2024/11/11/principado-desarrolla-candas-taller-piloto-implementar-agenda-2030/00031731347134314549688.htm>
- Carreño, taller de pruebas de la Agenda 2030. <https://www.elcomercio.es/area-metropolitana-asturias/carreno/carreno-agenda-2030-20241112093622-nt.html>
- La Agenda 2030 «llega» a Candás. <https://candas365.es/noticias/la-agenda-2030-llega-a-candas/>
- Asturias impulsará la Agenda 2030 en los municipios con apoyo económico y asesoría permanente en 2025. <https://www.asturiasmundial.com/noticia/137253/asturias-impulsara-agenda-2030-municipios-apoyo-economico-asesoria-permanente-2025/>



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- **El Principado destinará una partida para ayudar a los municipios a ejecutar la Agenda 2030.** <https://www.nortes.me/2024/11/13/el-principado-destinara-una-partida-para-ayudar-a-los-municipios-a-ejecutar-la-agenda-2030/>





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción. Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

RESULTADOS

A partir de la dinámica participativa puesta en marcha en el desarrollo del taller participativo se ha hecho un tratamiento de los datos tanto de los retos como de los objetivos y las medidas identificadas en cada uno de los grupos. Posteriormente se estableció la alineación con los ODS y se calculó el grado de contribución a los mismos. Por último, se llevó a cabo una jerarquización de las propuestas que pueden alumbrar un futuro plan de acción para la comarca.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Objetivos

La primera parte de taller consistió, de acuerdo con la metodología del *Speedboat*, en la identificación de objetivos, metas u horizontes.

A continuación, se recogen las principales cuestiones o retos identificados por las personas participantes en el taller con relación a cada uno de los ODS. Este ejercicio constituye el primer paso para conectar la realidad local asturiana con la Agenda 2030. Como puede observarse, el ODS que aglutinó el mayor número de referencias fue el ODS11 (Ciudades y comunidades sostenibles), seguido de los ODS8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y ODS13 (Acción por el clima).

Por otra parte, se observa que estos retos están, en su conjunto, muy marcados por las necesidades del contexto rural. Esto puede explicarse por la importancia que tiene esta dimensión en el caso asturiano, pero también por el tipo de participantes del taller que en su mayoría provienen de ámbitos rurales.

Por último, la claridad con la que emerge una visión territorial de los retos evidencia la necesidad de conectar la dimensión territorial (y su equilibrio) con el resto de dimensiones del desarrollo sostenible para lograr que la localización de la A2030 en el mapa asturiano tenga un impacto verdaderamente transformador e integrado.

ODS 1: Fin de la pobreza

- Vivienda y empleo.
- Hogar.
- Pobreza.
- Bienestar social (disminución de la pobreza, disminución de desigualdades, etc.).
- Priorizar la vivienda social.

ODS 2: Hambre cero

- Formación y capacitación del sector primario.
- Acceso al campo y a terrenos agrícolas.

ODS 3: Salud y bienestar

- Mejora de la salud mental juvenil.
- Educación emocional, dar importancia y reforzar la salud mental.

ODS 4: Educación de calidad

- Formación y capacitación del sector primario.
- Derechos de la infancia.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- Educación.
- Educación emocional, dar importancia y reforzar la salud mental.

ODS 5: Igualdad de género

- Corresponsabilidad/Conciliación familiar.
- Transversalidad en la igualdad de género.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

- Priorizar y mejorar el tratamiento que damos al agua.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

- Ambiente dinámico con capacidad de desarrollo profesional. Rentabilidad.
- Formación y capacitación del sector primario.
- Ayudas para potenciar autónomos.
- Vivienda y empleo.
- Comercio rural.
- Reforzar políticas de emprendimiento y orientación socio-laboral.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Ayudas para potenciar autónomos.
- Políticas que dinamicen el medio rural.
- Comercio rural.
- Mejorar infraestructuras de telecomunicaciones para garantizar las posibilidades de desarrollo de las zonas rurales.
- Reforzar políticas de emprendimiento y orientación socio-laboral.

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- Acercamiento de las personas.
- Pobreza.
- Bienestar social (disminución de la pobreza, disminución de desigualdades, etc.).

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

- Gente joven. Afianzamiento población.
- Vida en el pueblo.
- Reciclaje y sostenibilidad.
- Políticas que dinamicen el medio rural.
- Vivienda y empleo.
- Idea de Comunidad.
- Acercamiento de las personas.
- Ciudades más amigables.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- Movilidad sostenible.
- Fomento del transporte público.
- Hogar.
- Reforzar la participación ciudadana y en especial, la infantil.
- Aumentar la oferta de espacio joven.
- Apoyar y mejorar los vínculos entre la población urbana y la rural.
- Gratuidad del transporte público.
- Mejora de la movilidad.

ODS 12: Producción y consumo responsables

- Medioambiente y sostenibilidad turística.
- Reciclaje y sostenibilidad.
- Productos de cercanía/KM 0.
- Concienciación sobre el reciclaje y el medio ambiente.
- Mantener un turismo "sostenible".

ODS 13: Acción por el clima

- Medioambiente y sostenibilidad turística.
- Movilidad sostenible.
- Fomento del transporte público.
- Concienciación sobre el reciclaje y el medio ambiente.
- Mantener un turismo "sostenible".
- Mejora de la movilidad.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

- Medioambiente y sostenibilidad turística.
- Acceso al campo y a terrenos agrícolas.
- Protección de calidad del patrimonio natural.
- Mantener un turismo "sostenible".

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

- Idea de Comunidad.
- Escucha activa a todos los sectores sociales.
- Derechos de la infancia.
- Reforzar la participación ciudadana y en especial, la infantil.





Obstáculos para alcanzar los objetivos

También en la primera parte de taller se abordó la identificación de obstáculos, en definitiva, las anclas que nos impiden alcanzar los objetivos deseados. En esta tarea, destaca la preocupación por la eficiencia y la efectividad de las instituciones y las administraciones públicas.

ODS 1: Fin de la pobreza

- Falta de financiación suficiente
- Falta de fondos

ODS 2: Hambre cero

- Cumplimiento real de la ley de cadena alimentaria

ODS 4: Educación de calidad

- Ausencia de propuestas formativas

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- Inversión pública
- Registro de gastos de gasolina no ligados a la actividad
- Trabajo

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Carencias digitales

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- Ley igual para todos

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

- Idea de comarca
- Centro Polivalente
- Pérdida del tejido asociativo
- Entornos hostiles para el desarrollo de la persona

ODS 12: Producción y consumo responsables

- Punto limpio

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

- Aplicación de la legislación





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- Dejadez política
- Burocracia. Redundante e innecesaria
- Falta de coordinación y comunicación. Competencia. Administración
- Ausencia de canales de comunicación
- Burocracia
- Necesidad de una Administración más ágil y rápida
- Acortar plazos
- Responsabilidad repartida y asumida
- Confusión de competencias
- Falta de acuerdo





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción. Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Medidas

En una segunda fase se solicitó a los grupos que trabajasen en la búsqueda de medidas, acciones, proyectos, programas o políticas encaminadas a superar los retos identificados con el objetivo de alcanzar las metas u objetivos definidas al principio de la sesión.

ODS 1: Fin de la pobreza

- Plan de vivienda
 - Acceso a la vivienda más simple y asequible

ODS 2: Hambre cero

- Productos locales para colegios y residencias geriátricas

ODS 3: Salud y bienestar

- Menús saludables en toda Asturias con los Ayuntamientos como responsables de integrarlo en los colegios e institutos públicos de su territorio
 - Bienestar emocional: creación de un organismo específico al que puedan acudir para abordar sus emociones y lidiar con ellas
 - Sensibilización sobre inteligencia emocional
 - Mejora del tratamiento de las emociones en los centros educativos

ODS 4: Educación de calidad

- Ciudad vacacional de Perlora. Reforma para niños
 - Calidad educativa con la realización de proyectos de ciencia para acercar el método científico al alumnado

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

- Saneamiento
 - Sensibilizar sobre el agua, que es un recurso limitado
 - Fijar una tasa mínima de agua por ayuntamiento, independientemente de la cantidad de la misma de la que dispongan
 - Correcta dotación presupuestaria para mejora del saneamiento
 - Actualización del plan integral de saneamiento, acelerar su ejecución y establecerla por objetivos y entablar mecanismo de seguimiento

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- Directorio de empresas locales
 - Apoyo administración





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- Planes de emprendimiento
- Bonificaciones fiscales a negocios rurales
- Formación específica para emprender
- Medidas para fomentar la industria y la deslocalización de los recursos
- Apoyo a las asociaciones financiando sus propios proyectos

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Redes de comunicación
- Asegurar una conexión a internet (que permita trabajar desde casa)
- Mejora de comunicaciones, que sea más fácil el acceso a los núcleos rurales

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- Plan de acompañamiento a jóvenes y ancianos adaptado a las necesidades de cada grupo

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

- Plan integral de zonas
- Espacios de reunión y para desarrollo de actividades
- Vías de comunicación con asociaciones designando personal de la administración específico para ello
- Asegurar que haya comercios y hostelería como puntos de reunión fundamentales en los pueblos (hablaban incluso de que sea la administración la que asuma el coste de esos establecimientos)
- Creación de espacios que permitan una mayor oferta dirigida a los jóvenes adolescentes (de entre 12 y 16/17 años)
- Tipificación de los núcleos rurales que conlleven una especialización funcional
- Mapeo y estudio de los núcleos rurales
- Habilitación de espacios
- Dotación presupuestaria para el apoyo y la promoción cultural
- Establecimiento de Planes culturales a nivel supramunicipal que tuvieran carácter rotativo por los distintos concejos (el plan debería contar con transporte para los y las artistas para facilitar que pudiera llegar a los pueblos)
- Promoción de los artistas con la celebración de eventos culturales que den visibilidad a los artistas locales
- Mayor frecuencia de transporte público y mayor inversión
- Limitar el acceso de vehículos a ciertas zonas (sobretodo centro de la ciudad)
- Mejora de redes de transporte y abaratar costes (incluso gratuidad en transporte público)





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

- Sensibilizar para crear un cambio en la mentalidad (dejar de depender tanto del vehículo personal)
- Desarrollo de planes de movilidad sostenible a nivel municipal y comarcal

ODS 12: Producción y consumo responsables

- Punto de reciclaje
- Campaña imagen para productos locales
- Revalorización del sector primario. Cambio imagen paisaje.
- Un punto limpio en cada municipio y puntos limpios móviles en el medio rural

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

- Burocracia
- No más diagnósticos, más planes de acción
- Metodología aplicada a cada municipio
- Colaboración ciudadana con un desarrollo de la autorresponsabilidad
- Transparencia pública respecto al destino de fondos y subvenciones con fácil acceso a la información

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

- Sensibilización e información a las administraciones sobre el tema
- Aumento de la concienciación ciudadana





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

Jerarquización

Finalmente se llevó a cabo una jerarquización de las medidas propuestas por cada grupo. De tal modo, se otorgaron puntuaciones a las medidas que despertaron mayor interés. Cada grupo otorgó 3, 2 o 1 punto a las medidas propuestas por cuatro grupos restantes. Esta manera de proceder permite que las medidas resultantes sean objeto de un doble proceso de construcción de consensos. En primer lugar, es necesario la búsqueda de un consenso en el interior del grupo y posteriormente se pondera en relación con el conjunto de los grupos participantes. Así, las medidas cuentan con un amplio respaldo y son el resultado de una deliberación participada.

ODS 1: Fin de la pobreza

- Plan de vivienda
- Vivienda compartida. Cohousing
- Ampliación de la red de vivienda pública

ODS 2: Hambre cero

- Kilómetro cero. Seguridad alimentaria
- Productos locales para colegios y residencias geriátricas

ODS 3: Salud y bienestar

- Calidad en la educación. Menús saludables
- Centros de día
- Aumentar el área de cuidados
- Educación emocional para jóvenes
- Talleres de gestión emocional para jóvenes

ODS 4: Educación de calidad

- Formación del conocimiento para jóvenes en el medio rural
- Promoción de la vida rural entre jóvenes
- Calidad en la educación. Menús saludables
- Educación emocional para jóvenes
- Talleres de gestión emocional para jóvenes
- Taller de uso responsable para las TIC
- Escuelas de familia

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

- Saneamiento
- Agua. Estrategia global de las infraestructuras conservación
- Pacto autonómico de los costes del agua





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- Planes de emprendimiento
- Apoyar bonificaciones fiscales en zonas rurales
- Refuerzo de las políticas de empleabilidad y emprendimiento
- Estrategia de nichos de mercado y adaptación a la oferta formativa
- Formación para el empleo. Itinerarios formativos a medida
- Comercio rural

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

- Medidas para potenciar la industria
- Mejorar conectividad de telecomunicaciones
- Redes de comunicación
- Recuperación de terrenos industriales abandonados
- Mejorar accesos: caminos, sendas, etc.

ODS 10: Reducción de las desigualdades

- Plan de acompañamiento a jóvenes y ancianos adaptado a las necesidades de cada grupo

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

- Plan estratégico de la dinamización de la juventud
- Intentar retener el talento joven en Asturias
- Ocio juvenil participativo
- Espacios de reunión. Asociaciones. Ubicación
- Promoción de la cultura. Habilitación de espacios
- Plan cultura supramunicipal
- Promoción de artistas a través de eventos culturales
- Promoción de personas locales. Visibilización
- Plan integral de zonas
- Baños públicos. Gestión espacios públicos
- Adaptación de normativa de autocaravanas
- Marco autonómico para el mantenimiento de playas y de zonas masificadas
- Proteger espacios rurales que la industria se coma la zona rural
- Planes reales de acción sobre el medio rural
- Mapeo y estudio de núcleos rurales
- Tipificar los núcleos rurales por especialización
- Más frecuencias en el transporte público
- Gratuidad del transporte público
- Mejora de la red de transporte público urbano y a la costa
- Aparcamientos disuasorios
- Plan de movilidad sostenible





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

ODS 12: Producción y consumo responsables

- Revalorización del sector primario
- Creación de puntos limpios
- Puntos limpios en zonas rurales
- Plan de localización puntos reciclaje
- Kilómetro cero. Artesanía
- Campaña imagen producto local

ODS 13. Acción por el clima

- Proyectos medioambientales más serios y coherentes
- Campañas de sensibilización

ODS 14. Vida submarina

- Marco autonómico para el mantenimiento de playas y de zonas masificadas

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

- Respeto al medio rural frente a los polígonos
- Estudio de sostenibilidad de recursos conjuntos del territorio

ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

- Participación infancia y juventud
- No más diagnósticos
- Transparencia de datos sobre industria y medioambiente

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

- Colaboración público-privada en los proyectos
- Coherencia con los fondos europeos





A continuación, se muestran aquellas medidas que obtuvieron al menos 1 voto como resultado del proceso de jerarquización de las medidas planteadas. Como puede observarse, las medidas que recabaron un mayor número de puntos se refieren a:

1. Revalorizar el sector primario;
2. Reducir la burocracia en el sector; y
3. Mejorar el saneamiento.

Los y las jóvenes emergen como el colectivo objeto del mayor número de propuestas de medidas específicas. Éstas pasan por la dinamización y el ocio, la retención de talento, la educación formal y emocional, y la salud alimentaria.

Tabla 2: Medidas que han alcanzado al menos 1 punto de entre el total de medidas propuestas en el taller participativo

Medida	Total
Revalorización sector primario y reducción burocracia	8
Planes y medidas para la mejora del saneamiento	8
Plan estratégico de la dinamización de la juventud	6
Creación de puntos limpios	6
Calidad en la educación. Menús saludables	5
Intentar retener el talento joven en Asturias	5
Baños públicos. Gestión espacios públicos	4
Plan de movilidad sostenible	4
Ocio juvenil participativo	4
Educación emocional para jóvenes	4
Planes de emprendimiento	4
Plan de vivienda	4
Promoción de la cultura. Habilitación de espacios	4
Plan cultura supramunicipal	4
Espacios de reunión. Asociaciones. Ubicación	4
Mejorar conectividad de telecomunicaciones	3
Recuperación de terrenos industriales abandonado	2
Tipificar los NR por especialización	2
Aumentar el área de cuidados	1
Más frecuencias en el transporte público	1
Gratuidad del transporte público	1
Vivienda compartida. Cohousing	1
Proteger espacios rurales que la industria se coma la zona rural	1
Planes reales de acción sobre el medio rural	1





CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030

Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



La relación con los ODS de la lista de medidas que fueron seleccionadas por las personas asistentes al taller participativo es la siguiente:

Tabla 3: Medidas con mayor respaldo resultantes del taller participativo clasificadas por ODS con el que tienen más relación.

ODS	Medidas
	<ul style="list-style-type: none"> - Revalorización sector primario y reducción burocracia - Calidad en la educación. Menús saludables - Planes reales de acción sobre el medio rural - Kilómetro cero. Artesanía
	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad en la educación. Menús saludables - Educación emocional para jóvenes - Aumentar el área de cuidados
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan estratégico de la dinamización de la juventud - Calidad en la educación. Menús saludables - Intentar retener el talento joven en Asturias - Ocio juvenil participativo - Educación emocional para jóvenes
	<ul style="list-style-type: none"> - Planes y medidas para la mejora del saneamiento - Baños públicos. Gestión espacios públicos
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan estratégico de la dinamización de la juventud - Intentar retener el talento joven en Asturias - Planes de emprendimiento
	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar conectividad de telecomunicaciones - Recuperación de terrenos industriales abandonados
	<ul style="list-style-type: none"> - Baños públicos. Gestión espacios públicos - Plan de movilidad sostenible - Ocio juvenil participativo - Plan de vivienda - Promoción de la cultura. Habilitación de espacios - Plan cultura supramunicipal - Espacios de reunión. Asociaciones. Ubicación - Recuperación de terrenos industriales abandonados - Más frecuencias en el transporte público - Gratuidad del transporte público - Vivienda compartida. Cohousing
	<ul style="list-style-type: none"> - Revalorización sector primario y reducción burocracia - Creación de puntos limpios - Kilómetro cero. Artesanía
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de movilidad sostenible - Más frecuencias en el transporte público - Gratuidad del transporte público





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

	<ul style="list-style-type: none">- Proteger espacios rurales que la industria se coma la zona rural- Planes reales de acción sobre el medio rural- Revalorización sector primario y reducción burocracia- Espacios de reunión. Asociaciones. Ubicación
--	--

Página 33 de 39



CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

CONCLUSIONES

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible proporciona un marco estratégico integral para la planificación y la implementación de políticas y acciones a nivel global, nacional y local. En el caso del Principado de Asturias se ha elaborado una Guía simplificada de diseño, ejecución e incorporación de la Agenda 2030 (2023), que tiene el objetivo de adaptar dicha Agenda a las necesidades y retos de la realidad asturiana, y ayudar a los concejos en este proceso. En este marco, la Dirección General de Agenda 2030 en colaboración con la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo ha determinado como modo más oportuno de aproximación a la realidad territorial la escala comarcal. Por este motivo y gracias a READER y en concreto a ADICAP, el primer taller participativo de carácter piloto sobre la implementación a nivel local de la Agenda 2030 se llevó a cabo en Candás el pasado 13 de noviembre de 2024.

El presente informe recoge los trabajos previos, las actividades de formación, la difusión del taller, así como los resultados de este. En el apartado dedicado a los resultados la finalidad ha sido tratar de aportar a la comarca un trabajo que permitiese enriquecer los diagnósticos territoriales con los que ya cuenta, pero en esta ocasión, alineados con los ODS.

En términos de planificación estratégica, la Agenda 2030 proporciona un marco robusto y coherente que puede ser adaptado a diferentes contextos nacionales y locales. Así, para el contexto de la comarca conformada por Carreño, Corvera, Gozón y la zona rural de Llanera el resultado de la jerarquización de las medidas propuestas se sustenta en un proceso participativo siguiendo el énfasis que la Agenda 2030 pone en la inclusión y la participación.

Para la consecución de un desarrollo sostenible resulta esencial tomar en consideración a todos los sectores de la sociedad. Esto incluye a los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las comunidades locales. De este modo, la participación de estos actores es fundamental para asegurar que las políticas y las estrategias sean inclusivas y respondan a las necesidades y prioridades de todos los grupos, especialmente los más vulnerables.

Siguiendo esta filosofía, el taller participativo ha promovido una metodología que tiene como finalidad la identificación de objetivos, medidas y retos que ayuden a la elaboración de un plan de acción comarcal para la implementación de los ODS.

La jerarquización de las medidas propuestas refleja medidas estrechamente relacionadas con los **ODS 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15 y 16**, siendo el **ODS 11, Ciudades y comunidades sostenibles** el que más atención desperta. Estos resultados muestran ciertas semejanzas con el análisis cuantitativo de carácter



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

exploratorio que llevó a cabo la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo en febrero de 2024. Como refleja la tabla 1, los resultados de aquel análisis indicaban que los ODS en los que mayor énfasis debía de poner los concejos de la comarca que conforma ADICAP eran el **ODS 2, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 16 y 17**.

De este modo, en el análisis cuantitativo se habían identificado el **ODS 5** y el **ODS 17** como ámbitos de interés para la actuación de estos concejos y sin embargo, el resultado de la participación no ha propuesto medidas concretas para estos objetivos. Este hecho que podría entenderse como debilidad del análisis cuantitativo, demuestra por un lado que la exploración llevada a cabo mediante indicadores se asemeja en un alto porcentaje a la realidad percibida por los agentes territoriales y por otro, que la participación es esencial para la elaboración de planes de acción, puesto que desde un análisis exclusivamente estadístico no se obtiene la riqueza de las valoraciones, propuestas y preocupaciones que el taller participativo ha desvelado.

A partir de este primer ejercicio, los concejos situados en la comarca podrán seguir trabajando en la localización de la Agenda 2030. Para ello, podrán aplicar la Guía simplificada de diseño, ejecución e incorporación de la Agenda 2030 para los concejos asturianos (2023). Para llevar a cabo con éxito este proceso, además de la voluntad y la colaboración de los distintos actores, es necesario dotar este trabajo de recursos suficientes. No sólo nos referimos a recursos económicos, sino también de formación, reforzamiento de personal y reconocimiento de este trabajo.





Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

¿Y AHORA QUÉ?

El taller piloto organizado por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo en colaboración con la Dirección General de Agenda 2030 del Gobierno del Principado de Asturias y READER de Asturias y ADICAP ha tenido como principal objetivo ofrecer un diagnóstico participativo y una serie de medidas encaminadas a la elaboración de un plan de acción alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A continuación, la siguiente tarea consiste en la elaboración del plan de acción local o comarca. Para ello, la [Guía simplificada de diseño, ejecución e incorporación de la Agenda 2030 para los concejos asturianos](#) ofrece una metodología basada en seis pasos que facilita la redacción del plan. El primer paso consiste en llevar a cabo una autoevaluación y conoce el nivel de implementación, posteriormente sería necesario formalizar el compromiso a nivel institucional, el tercer paso correspondiente al diagnóstico del concejo puede llevarse a cabo tanto con los análisis técnicos previos elaborados por ADICAP como por cada uno de los concejos, pero también con los resultados del taller participativo celebrado en Candás. De este modo, este taller piloto ofrece un diagnóstico participado de retos y objetivos a la vez que contribuye al paso cuarto; es decir, el plan de localización de los ODS puesto que de la jerarquización de medidas ya se obtienen las líneas generales de un futuro plan alineado con la Agenda 2030. Finalmente quedaría los dos últimos pasos, el quinto, correspondiente a la implementación del plan y el sexto que se corresponde con la evaluación del propio plan.

En definitiva, el taller participativo contribuye notablemente a la elaboración de planes de acción alineados con la Agenda 2030 y ello permite a las comarcas asturianas acceder a líneas de financiación y caminar hacia esquemas de planificación estratégica con enfoque integrado y participadas, requisitos de las convocatorias públicas, como es el caso del programa de Estrategias de Desarrollo Integrado Local (EDIL 2021-2027) cuya Orden de Bases fue publicada por el Ministerio de Hacienda el pasado mes de octubre.

Del mismo modo, los agentes sociales, los partidos políticos, las asociaciones y grupos de interés ubicados en la comarca pueden encontrar en los resultados de este taller motivaciones deseos o anhelos que la población local tiene, con lo cual contribuyen a dibujar un escenario futuro en el que se puedan tomar medidas encaminadas a la consecución de dichos de dichas metas. Asimismo, con carácter pionero, se sientan las bases para la elaboración de otros talleres en otras comarcas de Asturias con el objetivo de llegar a la elaboración de una Agenda 2030 asturiana y obtener un diagnóstico fidedigno, cualitativo y participado sobre cuáles son los



Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano.
Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.
Carreño, Corvera, Gozón y Llanera. 18 de diciembre de 2024

retos, y objetivos de la Comunidad Autónoma y ofrecer una serie de medidas que puedan dar lugar a un Plan de Acción Autonómico alineado con los ODS.

Por último, es importante señalar que para tener éxito en este proceso, no sólo es necesaria la voluntad y la colaboración de los distintos actores institucionales y no institucionales del sistema asturiano, sino también la dotación de recursos necesarios para desplegar este proceso. Por ejemplo, dotación económica específica, acompañamiento técnico de los concejos, formación específica, reforzamiento del personal y, en definitiva, reconocimiento del trabajo de aquellos concejos que apuesten por el desarrollo sostenible de sus territorios.





Informe Final Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Benia de Onís 7 de junio de 2025.



Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias desarrollado el 7 de junio de 2025 en Benia de Onís (comarca Oriente de Asturias)



**CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030**



Índice

Introducción	4
Reuniones de coordinación.....	6
Documentos previos.....	8
Formación.....	10
Difusión.....	11
Difusión previa al evento	12
Difusión posterior al evento	14
Alcance en medios.....	17
Desarrollo	18
Resultados	21
Objetivos	22
Retos.....	24
Medidas.....	26
Jerarquización	28
Conclusiones.....	30
¿Y ahora qué?	32





El equipo de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo que ha participado en el Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias celebrado en Benia de Onís el 7 de junio de 2025 ha estado formado por:

María Rosario Alonso Ibáñez
Ícaro Obeso Muñiz
Borja Ruisánchez Mier
Celia Lejarza Portilla
Isabel Santos Carrio
Daniel Mera Bueno
Matías Hevia González
Carlota Buznego Puerto

3





Introducción

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, es un plan de acción global que busca erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Este ambicioso marco se articula en torno a 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, que abarcan una amplia gama de desafíos sociales, económicos y ambientales.

La Agenda 2030 se destaca no solo por su amplitud y profundidad, sino también por su enfoque integrador y transformador. Cada uno de los ODS está interconectado, lo que refleja la complejidad y la interdependencia de los desafíos globales. Este enfoque holístico es crucial para abordar problemas que no pueden ser resueltos de manera aislada.

En términos de planificación estratégica, la Agenda 2030 proporciona un marco robusto y coherente que puede ser adaptado a diferentes contextos nacionales y locales. Los gobiernos, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil pueden utilizar los ODS como una guía para desarrollar políticas y estrategias que sean coherentes con los objetivos globales. Esto no solo facilita la alineación de esfuerzos a nivel internacional, sino que también promueve la coherencia y la coordinación a nivel nacional y local.

Uno de los aspectos más destacados de la Agenda 2030 es su énfasis en la inclusión y la participación. Se reconoce que para lograr un desarrollo sostenible es esencial involucrar a todos los sectores de la sociedad. Esto incluye a los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las comunidades locales. La participación activa de estos actores es fundamental para asegurar que las políticas y las estrategias sean inclusivas y respondan a las necesidades y prioridades de todos los grupos, especialmente los más vulnerables.

Además, la Agenda 2030 promueve un enfoque basado en datos y evidencia para la planificación y la toma de decisiones. De este modo, los indicadores de los ODS proporcionan una herramienta valiosa para monitorear el progreso y evaluar el impacto de las políticas y las intervenciones. Esto permite a los planificadores y los responsables de la toma de decisiones ajustar sus estrategias en función de los resultados y las lecciones aprendidas, asegurando así una mejora continua.

En resumen, la Agenda 2030 es un marco estratégico integral que proporciona una hoja de ruta clara para el desarrollo sostenible. Su enfoque holístico, inclusivo y basado en datos es fundamental para abordar los desafíos complejos y multifacéticos que enfrenta el mundo hoy en día. Al utilizar los ODS como guía, los planificadores y los responsables de la toma de decisiones pueden desarrollar estrategias efectivas y coherentes que promuevan un desarrollo sostenible y equitativo para todos.





Por todo ello, este documento se estructura en varios apartados, así se comienza con las cuestiones relativas a la coordinación, posteriormente se detalla la actividad de formación destinada a dinamizadores y a continuación se enumeran las fases de las que se compuso la jornada participativa desarrollada el día 7 de junio en Benia de Onís, así como la difusión en redes y medios de comunicación de este taller. Finalmente se aportan los resultados obtenidos.





Reuniones de coordinación

Para la organización del taller desarrollado en Benia de Onís se llevaron a cabo actividades previas que permitieron sentar las bases de la jornada participativa. Se mantuvo la metodología de trabajo iniciada con la organización del primer taller participativo piloto desarrollado en Candás en 2024. En primer lugar, la coordinación se llevó de manera conjunta entre la Cátedra Concepción Arenal y la Dirección General de la Agenda 2030 de la Consejería de Ordenación de Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias. Se consideró que era necesario optimizar esfuerzos por lo que se propuso la celebración del taller en el territorio de una entidad de carácter supramunicipal. Dada la extrema diversidad de organismos, redes e instituciones que operan con carácter comarcal en Asturias se reconoció a la Red Asturiana de Desarrollo Rural (READER) como la más adecuada al objeto de cooperar en la celebración del taller, tanto por su trayectoria, como por su conocimiento territorial y su implantación.

De este modo, la siguiente fase de la coordinación fue la reunión con el responsable del READER, Juan Antonio Lázaro Menéndez, quien compartió su experiencia sobre el proyecto LLAR (Living Lab Asturias Rural) que tiene como objetivo la innovación territorial en el medio rural y que cuenta con una estrategia definida a partir de varios procesos participativos llevados a cabo en cada uno de los grupos de desarrollo que conforma la red. De este modo, el análisis y el diagnóstico territorial ya cuentan con una base a la que el taller piloto que propone la Cátedra Concepción Arenal presta continuidad con la identificación de retos y problemas y la identificación de posibles medidas, todo ello alineado con los ODS.

Una primera experiencia consistió en el citado taller de participativo piloto en Candás, como sede de la comarca compuesta por Gozón, Carreño, y las zonas rurales de Corvera y Llanera. Esta se realizó en colaboración con READER y ADICAP (Asociación para el Desarrollo Integrado del Centro de Asturias Periurbano).

En el segundo taller participativo se ha contado con la colaboración de ADRIOA (Asociación para el Desarrollo Rural e Integral del Oriente de Asturias), una vez que se había propuesta por la Dirección General de Agenda 2030 que la comarca del Oriente de Asturias sería el lugar de celebración del segundo taller. Con ellos se buscó una colaboración estrecha y se realizaron tres reuniones virtuales. La primera reunión fue de organización de cara a buscar el posible sitio y local donde se podría llevar a cabo el taller. También se debatió cuál sería el material necesario para llevarlo a cabo. La segunda sesión se centró más en definir los actores del lugar interesados que podrían asistir, así como la forma de llevar a cabo los contactos con cada uno. La tercera reunión se centró en la definición del programa del taller y la difusión entre los interesados, para contar con las confirmaciones correspondientes.





Documentos previos

En el marco de la estrategia del medio rural asturiano coordinada por Reader, se tuvo acceso a la Estrategia de Desarrollo Local Participativo (EDLP) para el periodo de programación europeo 2014 - 2020 destinada al programa LEADER que financia el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER), así como su continuadora para el periodo 2023 - 2027 y el documento de trabajo y para la participación en la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo LEADER 2023-2027.

Además, la Cátedra Concepción Arenal para la Agenda 2030 entre sus documentos internos de trabajo ha llevado a cabo un análisis de carácter cuantitativo con la finalidad de conocer el grado de implementación de los ODS a nivel local a partir de indicadores sintéticos obtenidos del SADEI, INE y otras fuentes. En la siguiente **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** se muestran que ODS requieren mayor atención en la comarca del Oriente de Asturias.



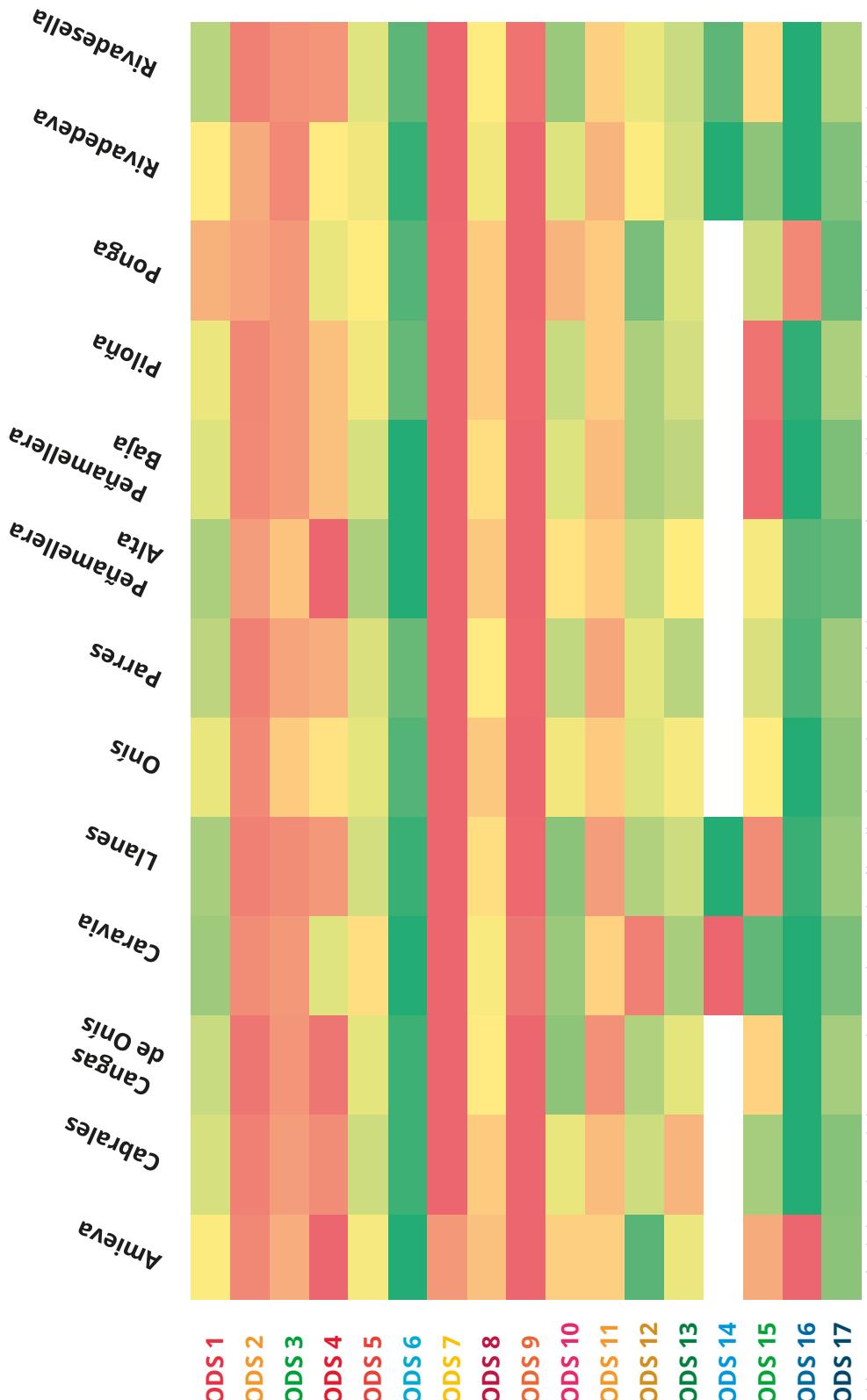


Tabla 1. Estimación de los valores de los ODSs de acuerdo con el análisis llevado a cabo por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo



Formación

De manera previa a la celebración del taller, desde la Cátedra Concepción Arenal se impulsó la formación de las personas dinamizadoras mediante un curso de Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. El curso se celebró el 25 de octubre de 2024 y fue impartido por Moneyba González Medina, profesora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid y por Sonia de Gregorio Hurtado, profesora del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid de la Universidad Politécnica de Madrid.

Al taller asistieron 7 estudiantes de la Universidad de Oviedo de diferentes niveles, grado, máster y doctorado.

**Talleres de formación de dinamizadores para la
LOCALIZACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN
EL MAPA LOCAL ASTURIANO**

OBJETO DEL CURSO

Conocer la metodología, instrumentos y procedimientos aplicables para la implementación de la Agenda 2030 a nivel local y de manera transversal y coherente.

Concepcionar y aplicar de manera práctica las políticas públicas sobre los procesos de desarrollo sostenible, así como diseñar políticas públicas de desarrollo sostenible de manera coherente.

IMPARTEN

Moneyba González Medina
Profesora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Sonia de Gregorio Hurtado
Profesora en el Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUYOT) de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSAM) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

REQUISITOS EXIGIDOS

- Haber superado en la titulación en la que se encuentre matriculado, al menos, 120 créditos ECTS o estar en posesión del título de Grado.

SE VALORARÁ

- Estudiantes o titulados de áreas jurídico-económicas o humanidades.
- Conocimientos de la Agenda 2030.
- Conocimientos del entorno económico y social del territorio asturiano.

Plazas limitadas. Inscripciones hasta el 13 de octubre de 2024 a las 23:59 h. en el formulario habilitado.

25 de octubre de 2024
De 09:00h. a 15:00h.
Online

Organiza:

**CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030**



Figura 1. Cartel del taller de formación para dinamizadores para la localización de la agenda 2030 en el mapa local asturiano. El taller fue publicado en el siguiente [enlace](#).

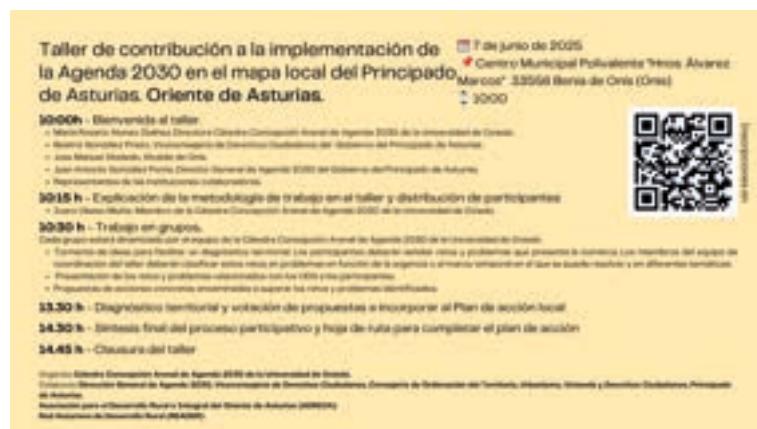
Tras el curso de formación se llevó a cabo un taller piloto de dinamización donde se probaron las herramientas aprendidas en el curso. Ese taller piloto que tuvo lugar en Candás en 2024, sentó las bases del taller de dinamización preparatorio del taller participativo desarrollado en Benia de Onís.





Difusión

Materiales empleados para la difusión del taller en medios de comunicación, páginas web y redes sociales.





Difusión previa al evento

Por parte de la cátedra - ENLACE



Taller de localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Oriente de Asturias

Centro Municipal Polivalente "Vicente Álvarez Reviriego" 20000 Oviedo (España)

08/06/2021 - 10:00 a 13:00 horas | <https://www.enlaceasturias.org/taller-localizacion-objetivos-desarrollo-sostenible-oriento-asturias>

Por parte de revistas y medios

Voluntastur - ENLACE



El Búsolu - ENLACE

08/06/2021 - 10:00 a 13:00 horas | La comarca del Oriente de Asturias acogerá un taller para avanzar en la localización de los ODS de la Agenda 2030

La comarca del Oriente de Asturias acogerá un taller para avanzar en la localización de los ODS de la Agenda 2030

Publicado por [Agencia de noticias](#) | 07/06/2021 09:11:48 | 0 Comentarios | 0 Me gusta

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Pinterest](#) [Email](#)

El taller reunirá a agentes públicos y sociales del Oriente de Asturias para diseñar acciones locales vinculadas a los ODS de la Agenda 2030.

12



Anexos



Radio Cangas - [ENLACE](#)

RADIO CANGAS RECONQUISTA

10:00, 01-06-2023
Taller de localización de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias. Oriente de Asturias.

10:00, 01-06-2023
Localización de los objetivos de desarrollo sostenible en el mapa asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.

10:00, 01-06-2023
Localización de los objetivos de desarrollo sostenible en el mapa asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.

Por parte de la universidad de Oviedo

Facebook - [ENLACE](#)

Threads - [ENLACE](#)

universidad_de_oviedo

¿Cómo se localizan los objetivos de la Agenda 2030 en el mapa asturiano? Un taller de la cátedra Concepción Arenal dará las claves en Bermeo el 7 de junio. [Más información](#)

Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.

Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción.

LinkedIn - [ENLACE](#)

Universidad de Oviedo
104,402 followers
1mpt

¿Cómo se localizan los objetivos de la Agenda 2030 en el mapa asturiano? Un taller de la cátedra Concepción Arenal dará las claves en Bermeo el 7 de junio. [Más información](#)

Show translation

Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030

caagenda2030.uniovi.es





Difusión posterior al evento

Por parte de la cátedra

Página web - [ENLACE](#)



La Cátedra celebró el taller
"Localización de la Agenda 2030 en el
mapa local asturiano"

Instagram - [ENLACE](#)



Anexos



Por parte de la Consejería

Facebook - [ENLACE](#)



Boletín Asturias, Nota de Prensa - [ENLACE](#)

actualidad.asturias.es [Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#)



Nota de prensa

Sábado, 7 de junio de 2025

La viceconsejera de Derechos Ciudadanos considera clave la colaboración con los ayuntamientos para lograr objetivos de desarrollo sostenible

- Beatriz González ha participado hoy en Benia, en Onís, en un taller participativo que ha reunido a organizaciones sociales del oriente
- El director Juan Ponte defiende como "herramientas estratégicas" las acciones de la Agenda 2030 para que Asturias sea Paraíso Natural también en el futuro.

La viceconsejera de Derechos Ciudadanos, Beatriz González Prieto, ha inaugurado en Onís el taller Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción, en el que ha abogado por la cooperación con las administraciones locales. "Queremos colaborar con los ayuntamientos, que son la puerta de entrada de toda la ciudadanía", ha explicado.

15



**CÁTEDRA
Concepción
Arenal**
DE AGENDA 2030



X - ENLACE

A video thumbnail showing a woman with curly hair smiling. The text overlay reads: "que es un mandato que nos impone la ONU".

Leader Oriented

Instagram - ENLACE



finalmente el pasado viernes, 7 de junio, parte del equipo de dirección de RENATU el gerente Germán Ríos y los titulares federales del DIF, Asociación Civil y Voluntaria, participaron en el "Festejo de los 100 años de la fundación" en el "Museo del Pueblo de Tlaxcala", que se desarrolló en el Centro Municipal de Cultura "Tomas Garrido" de la capital de Tlaxcala.

El informe de la Comisión Consultiva sobre la Agenda 2030 se ha presentado de forma similar en la aplicación de la Agenda 2030 en materia de educación matemática de todos los países miembros. De acuerdo con este informe, 14 países latinoamericanos

Se trato de promover mediante grupos de trabajo una metodología participativa para una retroalimentación y análisis que ayude a la elaboración de un plan estratégico local para la formulación de los ODS de la Agenda 2030 en los 100 municipios de la provincia.

16



**CÁTEDRA
Concepción
Arenal**
DE AGENDA 2030



Alcance en medios

El diario de Asturias - ENLACE

el diario de Asturias

17 de junio de 2025

Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción:

Comarca del Oriente de Asturias acogerá un taller para avanzar en la localización de la Agenda 2030

May info: caagenda2030.uniovi.es

Europa Press - ENLACE

europapress | Asturias

Inaugurado el taller 'Localización de la Agenda 2030' en Oriente

Localización de la Agenda 2030 en el mapa local asturiano. Proceso participativo, diagnóstico y propuestas de acción:

Comarca del Oriente de Asturias acogerá un taller para avanzar en la localización de la Agenda 2030

May info: caagenda2030.uniovi.es

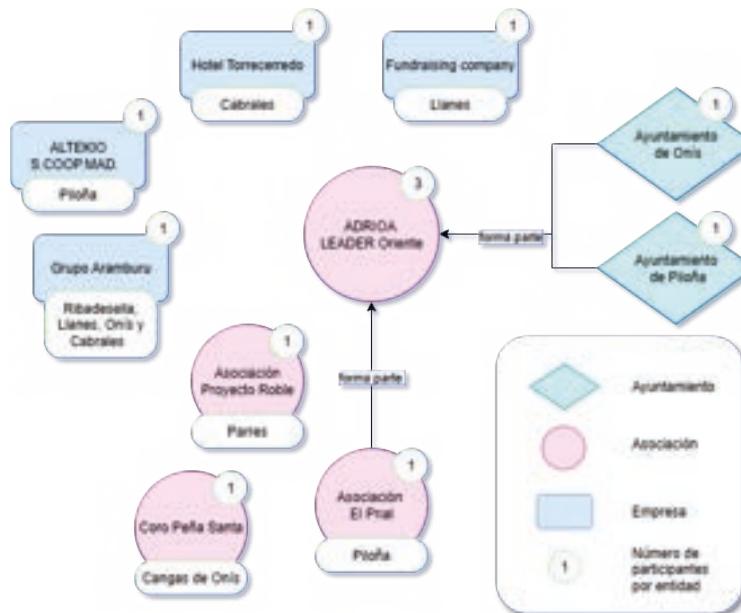




Desarrollo

El sábado 7 de junio tuvo lugar el Taller de contribución a la implementación de la Agenda 2030 en el mapa local del Principado de Asturias, Centro Municipal Polivalente "Hnos. Álvarez Marcos" en Benia de Onís (Onís). El taller contó con la participación de 12 personas y estuvo asistido por un equipo de cinco dinamizadores de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030.

Las 12 personas pertenecen a 9 diferentes entidades entre ellas empresas, asociaciones e instituciones públicas. La siguiente imagen representa de forma visual cuales eran estas entidades, los municipios a los que pertenecían dentro de la comarca del oriente, así como cuantas personas venían de cada entidad.





La jornada se desarrolló de acuerdo con el siguiente programa:

10:00h - Bienvenida al taller.

María Rosario Alonso Ibáñez, Directora Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Beatriz González Prieto, Viceconsejera de Derechos Ciudadanos, Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias.

Jose Manuel Abeledo, Alcalde de Onís.

Juan González Ponte, DG Agenda 2030, Consejería de Ordenación del Territorio, Urbanismo, Vivienda y Derechos Ciudadanos del Gobierno del Principado de Asturias.

Este acto de bienvenida consistió en una pequeña presentación por parte de las autoridades y la organización de la importancia de la actividad y su objetivo principal.

10:15 h - Explicación de la metodología de trabajo en el taller y presentación de los participantes

Icaro Obeso Muñiz. Miembro de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Dado que el número de participantes es pequeño se cambia el trabajo en grupo planeado inicialmente por una puesta en común de cada uno. Se hace una pequeña presentación por parte de cada participante y se pide que visualice un futuro para la región y sus principales retos.

Pausa café

12.30 h - Trabajo en grupos.

Tras el diagnóstico de la región y la visión de cada uno, se divide a los participantes en 3 grupos para buscar soluciones en común. Cada grupo estuvo dinamizado por un miembro del equipo de la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo.

Las fases son las siguientes:

Tormenta de ideas para facilitar un diagnóstico territorial. Los participantes deberán señalar retos y problemas que presenta la comarca. Los miembros del equipo de





coordinación del taller deberán clasificar estos retos en problemas en función de la urgencia o el marco temporal en el que se puede resolver y en diferentes temáticas.

Presentación de los retos y problemas relacionados con los ODS a los participantes.

Propuestas de acciones concretas encaminadas a superar los retos y problemas identificados.

Una vez explicada la metodología y establecidos los grupos se aplicó el método de *Speedboat*, una dinámica de innovación que permite estructurar talleres sobre un tema determinado. Está diseñado para identificar eficazmente las limitaciones y los obstáculos, así como para priorizarlos y formular soluciones.

13.30 h - Diagnóstico territorial y votación de propuestas a incorporar al plan de acción local.

Se llevó a cabo una jerarquización de las propuestas, seleccionando por parte de los grupos que medidas son las más prioritarias.





Resultados

A partir de la dinámica participativa puesta en marcha en el desarrollo del taller participativo se ha hecho un tratamiento de los datos tanto de los retos como de los objetivos y las medidas identificadas en cada uno de los grupos. Posteriormente se estableció la alineación con los ODS y se calculó el grado de contribución a los mismos. Por último, se llevó a cabo una jerarquización de las propuestas que pueden alumbrar un futuro plan de acción para la comarca.





Objetivos

La primera parte de taller consistió, de acuerdo con la metodología del *Speedboat*, en la identificación de objetivos, la visión a largo plazo de la región obtenidos de la presentación que hicieron los participantes.

ODS	RETOS
ODS 1 FIN DE LA POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Fijar población en el territorio. - Garantizar acceso justo a vivienda y servicios básicos.
ODS 2 HAMBRE CERO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar y mantener el sector primario como base productiva y cultural.
ODS 3 SALUD Y BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Tener un ocio habitual - Buena relación intergeneracional
ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el emprendimiento vinculado al entorno. - Revalorizar oficios tradicionales y conocimiento local.
ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO	<i>No se mencionó en el taller</i>
ODS 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar acceso universal a saneamiento en zonas rurales. - Preservar la calidad del agua.
ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	<i>No se mencionó en el taller</i>
ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar empleo estable en el medio rural. - Facilitar la creación de nuevas iniciativas económicas
ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar conectividad física y digital. - Favorecer la innovación adaptada al medio rural.
ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a internet desigual. - Dificultad para el acceso a la vivienda.





ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar calidad de vida en los pueblos. - Gestionar el turismo de forma sostenible.
ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Promover gestión responsable de residuos. - Fomentar el consumo local y sostenible.
ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir incendios forestales. - Fomentar la gestión sostenible del paisaje.
ODS 14 VIDA SUBMARINA	<i>No se mencionó en el taller</i>
ODS 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none"> - Conservar el paisaje humanizado y los ecosistemas naturales rurales.
ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar eficiencia y accesibilidad institucional. - Aumentar la transparencia y la escucha activa.
ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la cooperación institucional y comunitaria. - Impulsar canales estables de participación ciudadana.





Retos

También en la primera parte de taller se abordó la identificación de retos, problemas, en definitiva, las anclas que nos impiden alcanzar los objetivos deseados. En esta tarea, destaca la preocupación por la falta de conectividad entre pueblos y conexión a internet. También se habla de los retos de conectar las necesidades de las empresas locales con la formación de los jóvenes.

ODS	RETOS
ODS 1 FIN DE LA POBREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación del acceso a la vivienda habitual para evitar la especulación. - Mecanismos de compensación económica para habitantes permanentes. - Modelos de cuidados comunitarios. - Apoyo a formación en oficios rurales con saberes locales. - Bonificaciones fiscales para actividades productivas en sector primario.
ODS 2 HAMBRE CERO	<ul style="list-style-type: none"> - Bonificaciones fiscales para actividades productivas en sector primario. <p><i>No se mencionó en el taller</i></p>
ODS 3 SALUD Y BIENESTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Formación profesional adaptada al contexto rural. - Transmisión intergeneracional del conocimiento tradicional. - Impulsar una escuela de montaña en el Oriente de Asturias. <p><i>No se mencionó en el taller</i></p>
ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de inversiones en redes de saneamiento rural. - Mejorar seguimiento del cumplimiento normativo en materia de aguas. <p><i>No se mencionó en el taller</i></p>
ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios fiscales para autónomos y pequeñas empresas. - Planes de viabilidad y acompañamiento personalizado. - Reconocimiento legal del pluriempleo como fórmula habitual.
ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	<p><i>No se mencionó en el taller</i></p>
ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios fiscales para autónomos y pequeñas empresas. - Planes de viabilidad y acompañamiento personalizado. - Reconocimiento legal del pluriempleo como fórmula habitual.





ODS 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte público comarcal con rutas estables. - Acceso universal a internet de calidad. - Apoyo a empresas innovadoras rurales.
ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a internet desigual. - Dificultad para el acceso a la vivienda.
ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<ul style="list-style-type: none"> - Planes urbanísticos que prioricen el uso social del suelo. - Limitar atracciones turísticas masificadas. - Vivienda social con uso garantizado anual.
ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de puntos limpios y sistemas de reciclaje. - Presión sobre recursos durante picos turísticos.
ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo creciente de incendios por abandono del monte. - Falta de difusión de estrategias y guías actualizadas de prevención.
ODS 14 VIDA SUBMARINA	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación llega al mar por la falta de depuración en los ríos
ODS 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none"> - Abandono del pastoreo tradicional y transformación del paisaje. - Turismo masivo en espacios naturales sin planificación. - Mala planificación de gestión de residuos y aguas a depurar causa la contaminación de los ecosistemas.
ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Burocracia redundante. - Escasa evaluación de políticas y rendición de cuentas.
ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa rígida y poco adaptada al contexto rural. - Falta de espacios de diálogo directo y vinculante entre ciudadanía y administración.





Medidas

En una segunda fase se solicitó a los grupos que trabajasen en la búsqueda de medidas, acciones, proyectos, programas o políticas encaminadas a superar los retos identificados con el objetivo de alcanzar las metas u objetivos definidas al principio de la sesión.

ODS	MEDIDAS
ODS 1 FIN DE LA POBREZA	1. Plan de vivienda 2. Acceso a la vivienda más simple y asequible
ODS 2 HAMBRE CERO	3. Apoyo a formación en oficios rurales con saberes locales. 4. Bonificaciones fiscales para actividades productivas en sector primario.
ODS 3 SALUD Y BIENESTAR	5. Planes de acompañamiento a personas mayores para evitar la soledad no deseada 6. Descontaminación de aguas de baño 7. Aumentar la vida social y oferta cultural 8. Formación y certificaciones profesionales adaptadas al contexto rural. Ej: Impulsar una escuela de montaña en el Oriente de Asturias. 9. Formación y enseñanza 10. Transmisión intergeneracional del conocimiento tradicional. 11. Formación en emprendimiento y gestión de negocios
ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	<i>No se mencionó en el taller</i>
ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO	12. Plan de inversiones en redes de saneamiento rural. 13. Mejorar seguimiento del cumplimiento normativo en materia de aguas.
ODS 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	<i>No se mencionó en el taller</i>
ODS 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	14. Beneficios fiscales para autónomos y pequeñas empresas. 15. Planes de viabilidad y acompañamiento personalizado. 16. Reconocimiento legal del pluriempleo como fórmula habitual.
ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	





ODS 9
**INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA**

- 17. Transporte público comarcal con rutas estables.
- Incorporación de taxis rurales a la CTA.
- 18. Acceso universal a internet de calidad.
- 19. Comunicaciones estables y continuas.

ODS 10
**REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES**

- 20. Modificación del régimen fiscal para el medio rural
- 21. Mecanismo para fijar población y de compensación económica.

ODS 11
**CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES**

- 22. Vivienda pública, dotación de suelo.
- 23. Planes urbanísticos adaptados al territorio a través de normativas coherentes y realistas
- 24. Ordenación del territorio a través de normativas coherentes y realistas
- 25. Planes de aprovechamiento de recursos

ODS 12
**PRODUCCIÓN Y
CONSUMO
RESPONSABLES**

- 26. Gestión integral de residuos en todo el territorio teniendo en cuenta el turismo y su estacionalidad.
- 27. Campañas sobre consumo responsable.

ODS 13
ACCIÓN POR EL CLIMA

- 28. Campañas de sensibilización y recuperación de prácticas tradicionales de gestión del fuego.
- 29. Apoyo a asociaciones locales en tareas preventivas contra incendios.

ODS 14
VIDA SUBMARINA

No se mencionó en el taller

ODS 15
**VIDA DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES**

- 30. Recuperar las majadas como recurso cultural y de mantenimiento territorial.
- 31. Ordenación del turismo en espacios protegidos.
- 32. Aprovechamiento sostenible de recursos

ODS 16
**PAZ, JUSTICIA E
INSTITUCIONES SÓLIDAS**

- 33. Revisión de trámites administrativos.
- 34. Evaluaciones periódicas y participadas de las políticas públicas.

ODS 17
**ALIANZAS PARA LOGRAR
OBJETIVOS**

- 35. Simplificación de normativas.
- 36. Creación de centros de comunicación directa y vinculante entre la ciudadanía y la administración.
- 37. Canales de participación ciudadana





Jerarquización

Finalmente se llevó a cabo una jerarquización de las medidas propuestas por cada grupo. De tal modo, se otorgaron puntuaciones a las medidas que despertaron mayor interés. Cada uno de los tres grupos eligió 5 medidas y se puntuaron del 1 al 5 todas las medidas en conjunto.

En la siguiente tabla se destacan en **negrita** las medidas seleccionadas por los participantes como prioritarias y las puntuaciones que se les dieron. Algunas medidas se han desglosado para su concreción.

ODS	MEDIDAS	JERARQUIZACIÓN
ODS 1	1. Plan de vivienda 2. Acceso a la vivienda más simple y asequible	
ODS 2	3. Apoyo a formación en oficios rurales con saberes locales. 4. Bonificaciones fiscales para actividades productivas en sector primario.	
ODS 3	5. Planes de acompañamiento a personas mayores para evitar la soledad no deseada 6. Descontaminación de aguas de baño 7. Aumentar la vida social y oferta cultural	
ODS 4	8. Formación y certificaciones profesionales adaptadas al contexto rural. Ej: Impulsar una escuela de montaña en el Oriente de Asturias. 9. Formación y enseñanza	1 6
	10. Transmisión intergeneracional del conocimiento tradicional. 11. Formación en emprendimiento y gestión de negocios	1
ODS 6	12. Plan de inversiones en redes de saneamiento rural. 13. Mejorar seguimiento del cumplimiento normativo en materia de aguas.	
ODS 8	14. Beneficios fiscales para autónomos y pequeñas empresas. 15. Planes de viabilidad y acompañamiento personalizado. 16. Reconocimiento legal del pluriempleo como fórmula habitual.	





ODS 9	17. Transporte público comarcal con rutas estables. Ejemplo: Incorporación de taxis rurales a la CTA. 8 18. Acceso universal a internet de calidad. 8 19. Comunicaciones estables y continuas. 8
ODS 10	20. Modificación del régimen fiscal para el medio rural 4 21. Mecanismo para fijar población y de compensación económica. 6 22. Vivienda pública, dotación de suelo. 4
ODS 11	23. Planes urbanísticos adaptados al territorio 24. Ordenación del territorio a través de normativas coherentes y realistas 15 25. Planes de aprovechamiento de recursos
ODS 12	26. Gestión integral de residuos en todo el territorio teniendo en cuenta el turismo y su estacionalidad. 27. Campañas sobre consumo responsable.
ODS 13	28. Campañas de sensibilización y recuperación de prácticas tradicionales de gestión del fuego. 29. Apoyo a asociaciones locales en tareas preventivas contra incendios.
ODS 15	30. Recuperar las majadas como recurso cultural y de mantenimiento territorial. 31. Ordenación del turismo en espacios protegidos. 32. Aprovechamiento sostenible de recursos
ODS 16	33. Revisión de trámites administrativos. 34. Evaluaciones periódicas y participadas de las políticas públicas. 35. Simplificación de normativas.
ODS 17	36. Creación de centros de comunicación directa y vinculante entre la ciudadanía y la administración. 37. Canales de participación ciudadana 1





Conclusiones

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible proporciona un marco estratégico integral para la planificación y la implementación de políticas y acciones a nivel global, nacional y local. En el caso del Principado de Asturias la Dirección General de la Agenda 2030 en colaboración con la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo ha determinado como modo más oportuno de aproximación a la realidad territorial la escala comarcal. Por este motivo y gracias a READER y en concreto a ADROIA, el taller participativo de sobre la implementación a nivel local de la Agenda 2030 se llevó a cabo en Onís el pasado 7 de junio de 2025.

El presente informe recoge los trabajos previos, las actividades de formación, la difusión del taller, así como los resultados de este. En el apartado dedicado a los resultados la finalidad ha sido tratar de aportar a la comarca un trabajo que permitiese enriquecer los diagnósticos territoriales con los que ya cuenta, pero en esta ocasión, alineados con los ODS.

En términos de planificación estratégica, la Agenda 2030 proporciona un marco robusto y coherente que puede ser adaptado a diferentes contextos nacionales y locales. Así, para el contexto de la comarca del Oriente conformada por 13 municipios el resultado de la jerarquización de las medidas propuestas se sustenta en un proceso participativo siguiendo el énfasis que la Agenda 2030 pone en la inclusión y la participación.

Para la consecución de un desarrollo sostenible resulta esencial tomar en consideración a todos los sectores de la sociedad. Esto incluye a los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las comunidades locales. De este modo, la participación de estos actores es fundamental para asegurar que las políticas y las estrategias sean inclusivas y respondan a las necesidades y prioridades de todos los grupos, especialmente los más vulnerables.

Siguiendo esta filosofía, el taller participativo ha promovido una metodología que tiene como finalidad la identificación de objetivos, medidas y retos que ayuden a la elaboración de un plan de acción comarcal para la implementación de los ODS.

La jerarquización de las medidas propuestas refleja medidas estrechamente relacionadas con los **ODS 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, y 17**, siendo el **ODS 11**, Ciudades y comunidades sostenibles el que más atención despierta. También el **ODS 9** de Industria, innovación e infraestructura, el **ODS 4** de Educación de calidad y el **ODS 10** de Reducción de las desigualdades han sido de los prioritarios en cuanto a las medidas propuestas por los participantes del taller.

Estos resultados muestran ciertas semejanzas con el análisis cuantitativo de carácter exploratorio que llevó a cabo la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo en mayo de 2025. Como refleja la tabla 1, los resultados





de aquel análisis indicaban que los ODS en los que mayor énfasis debía de poner los concejos de la comarca del oriente eran el **ODS 2, 3, 4, 7, 9 y 11**. De este modo, en el análisis cuantitativo se habían identificado el **ODS 7** y el **9** como ámbitos de interés de actuación prioritarios, junto con los demás. A excepción del **ODS 7**, que no fue mencionado; los demás se si que han sido mencionados y priorizados en la jerarquización. Esto muestra un alineamiento del análisis cuantitativo y el cualitativo. Aún así el caso del ODS 7 nos muestra la importancia de los procesos participativos para confirmar o desmentir lo estudios previos.





¿Y ahora qué?

El taller organizado por la Cátedra Concepción Arenal de Agenda 2030 de la Universidad de Oviedo en colaboración con la Dirección General de Agenda 2030 del Gobierno del Principado de Asturias y la red Reader de Asturias y ADROIA ha tenido como principal objetivo ofrecer un diagnóstico participativo y una serie de medidas encaminadas a la elaboración de un plan de acción alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A continuación, la siguiente tarea consiste en la elaboración del plan de acción local o comarca. Para ello, la [Guía simplificada de diseño, ejecución e incorporación de la Agenda 2030 para los concejos asturianos](#) ofrece una metodología basada en seis pasos que facilita la redacción del plan. El primer paso consiste en llevar a cabo una autoevaluación y conoce el nivel de implementación, posteriormente sería necesario formalizar el compromiso a nivel institucional, el tercer paso correspondiente al diagnóstico del concejo puede llevarse a cabo tanto con los análisis técnicos previos elaborados por ADROIA como por cada uno de los concejos, pero también con los resultados del taller participativo celebrado en Onís. De este modo, este taller ofrece un diagnóstico participado de retos y objetivos a la vez que contribuye al paso cuarto; es decir, el plan de localización de los ODS puesto que de la jerarquización de medidas ya se obtienen las líneas generales de un futuro plan alineado con la Agenda 2030. Finalmente quedaría los dos últimos pasos, el quinto, correspondiente a la implementación del plan y el sexto que se corresponde con la evaluación del propio plan.

En definitiva, el taller participativo contribuye notablemente a la elaboración de planes de acción alineados con la Agenda 2030 y ello permite a las comarcas asturianas acceder a líneas de financiación y caminar hacia esquemas de planificación estratégica con enfoque integrado y participadas, requisitos de toda convocatoria pública.

Del mismo modo, los agentes sociales, los partidos políticos, las asociaciones y grupos de interés ubicados en la comarca pueden encontrar en los resultados de este taller motivaciones deseos o anhelos que la población local tiene, con lo cual contribuyen a dibujar un escenario futuro en el que se puedan tomar medidas encaminadas a la consecución de dichos de dichas metas. Asimismo, con carácter pionero, se sientan las bases para la



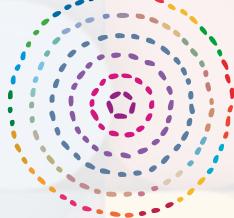


elaboración de otros talleres en otras comarcas de Asturias con el objetivo de llegar a la elaboración de una Agenda 2030 asturiana y obtener un diagnóstico fidedigno, cualitativo y participado sobre cuáles son los retos, y objetivos de la Comunidad Autónoma y ofrecer una serie de medidas que puedan dar lugar a un Plan de Acción Autonómico alineado con los ODS.





CÁTEDRA
Concepción
Arenal
DE AGENDA 2030



**CÁTEDRA
Concepción
Arenal**

DE AGENDA 2030



Universidad de Oviedo



Principado de
Asturias

Consejería de Ordenación del
Territorio, Urbanismo, Vivienda
y Derechos Ciudadanos